



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

## **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **«Как образуются наречия»**

**4 класс «Начальная школа XXI века»**

**Автор: Прокофьева Анна Анатольевна**

**МКОУ "СОШ №256"**

**г. Фокино Приморского края**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **предметные:** ознакомление со способами образования наречий (от качественных прилагательных, от существительных в форме творительного падежа), упражнение в умении отличать наречие от других частей речи;
- **метапредметные:** обогащение словарного запаса, развитие речи, внимания, мышления;
- **личностные:** формирование учебной мотивации, коммуникативных навыков.

## ХОД УРОКА:

I. Эпиграф урока: Язык, великолепный наш язык. (К.Д. Бальмонт) (*Слайд 2*)

### II. Актуализация знаний.

1. Словарная работа. (*Слайд 3*) Найди лишнее слово или словосочетание:

- певуче, высоко, *пальто*, красиво
- глубокое озеро, старое кресло, лёгкое облако, *лицо красиво*
- грустить, *грустно*, грусть, грустный
- *мамин*, чудесный, тёплый, прекрасный
- море глубоко, кот ленив, погода хороша, *выбрал быстро*
- приятно, иногда, *сверху*, аккуратно, *снизу*

2. Новые словарные слова: сверху, снизу – наречия, записать в тетрадь, сделать морфемный разбор, высказать предположения о словообразовании (*Слайд 4*)

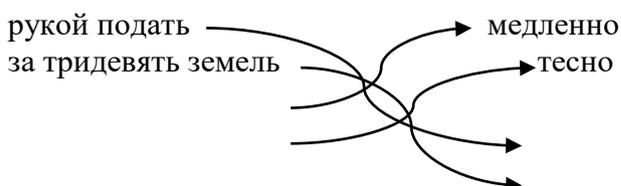
3. Заполнение таблицы «Что мы знаем о наречиях» (выбор правильных вариантов) (*Слайд 5*)

Часть речи	неизменяемая часть слова <b>неизменяемая часть речи</b> несклоняемое слово
Вопросы	где? что делать? <b>когда?</b> что? куда? откуда? чей? почему? зачем? кто? <b>как?</b> какой?
Обозначает	предмет <b>признак действия, ...</b> действие предмета
Роль в предложении	дополнение подлежащее <b>обстоятельство</b>

### III. Предъявление новых знаний.

1. Образование наречий от качественных прилагательных.

Подберите к фразеологизму подходящее по смыслу наречие: (*Слайд 6*)



черепашьим шагом	→	поздно
яблоку негде упасть	→	близко
к шапочному разбору	→	далеко
засучив рукава	→	дружно
битый час	→	скромно
водой не разлить	→	долго
тише воды, ниже травы	→	старательно

Записать наречия в столбик.

Предположите, от каких слов образованы эти наречия?

2. Учебник стр. 66 правило

3. Запись прилагательных, от которых образованы наречия.

4. Стр. 66 упр. 2 (самостоятельно с самопроверкой) (*Слайд 7*)

*Смешно, каменно, высоко, глубоко, клубнично, больно, морозно, метро (от: метровый), забавно, лягушкино, светло, тепло, просто, колбасно*

5. Упр. 3 стр. 67 (устно)

6. Образование наречий от существительных в форме творительного падежа.

Стр. 67 правило, упр. 4 (устно)

7. Работа в парах. Выберите любую пару предложений, спишите, определите, каким частям речи принадлежат выделенные слова. (*Слайд 8*)

- Вчера *вечером* мама вернулась поздно.  
Прошлым *вечером* мы ездили в театр.
- *Весной* расцветут подснежники.  
Грачи прилетают ранней *весной*.
- Я шёл по улице быстрым *шагом*.  
На переменах нужно ходить *шагом*.

IV. Подготовка к теме следующего урока («Правописание гласных на конце наречий») (*Слайд 9*)

Выписать наречия из предложений:

- Слева росли молодые берёзки.
- Начни работу заново!
- За лето волосы выгорели добела.
- Изредка доносилась песня соловья.
- Туристы затемно отправились в поход.
- Дорога свернула вправо.

Что заметили? (На конце наречий гласные а, о)

Как выбрать гласную на конце наречий – тема следующего урока.

V. Рефлексия. (*Слайд 10*)

Выпишите наречия, которые правильно, на ваш взгляд, характеризуют вашу работу на уроке:

легко, приятно, интересно, дружно, скучно, смешно, трудно, радостно, увлечённо, сложно, старательно



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

# Как образуются наречия

*4 класс*

*«Начальная школа  
XXI века»*





**Язык,  
великолепный  
наш язык.**

**К.Д. Бальмонт**



# Словарная работа

Найди лишнее слово или словосочетание:

- певуче, высоко, пальто, красиво
- глубокое озеро, старое кресло, лёгкое облако, лицо красиво
- грустить, грустно, грусть, грустный
- мамин, чудесный, тёплый, прекрасный
- море глубоко, кот ленив, погода хороша, выбрал быстро
- приятно, иногда, сверху, аккуратно, снизу

# Словарная работа

 **сверху** – наречие

 **снизу** - наречие

**Часть речи**

неизменяемая часть слова  
неизменяемая часть речи  
несклоняемое слово

**Вопросы**

где? что делать? когда? что?  
куда? откуда? чей? почему?  
зачем? кто? как? какой?

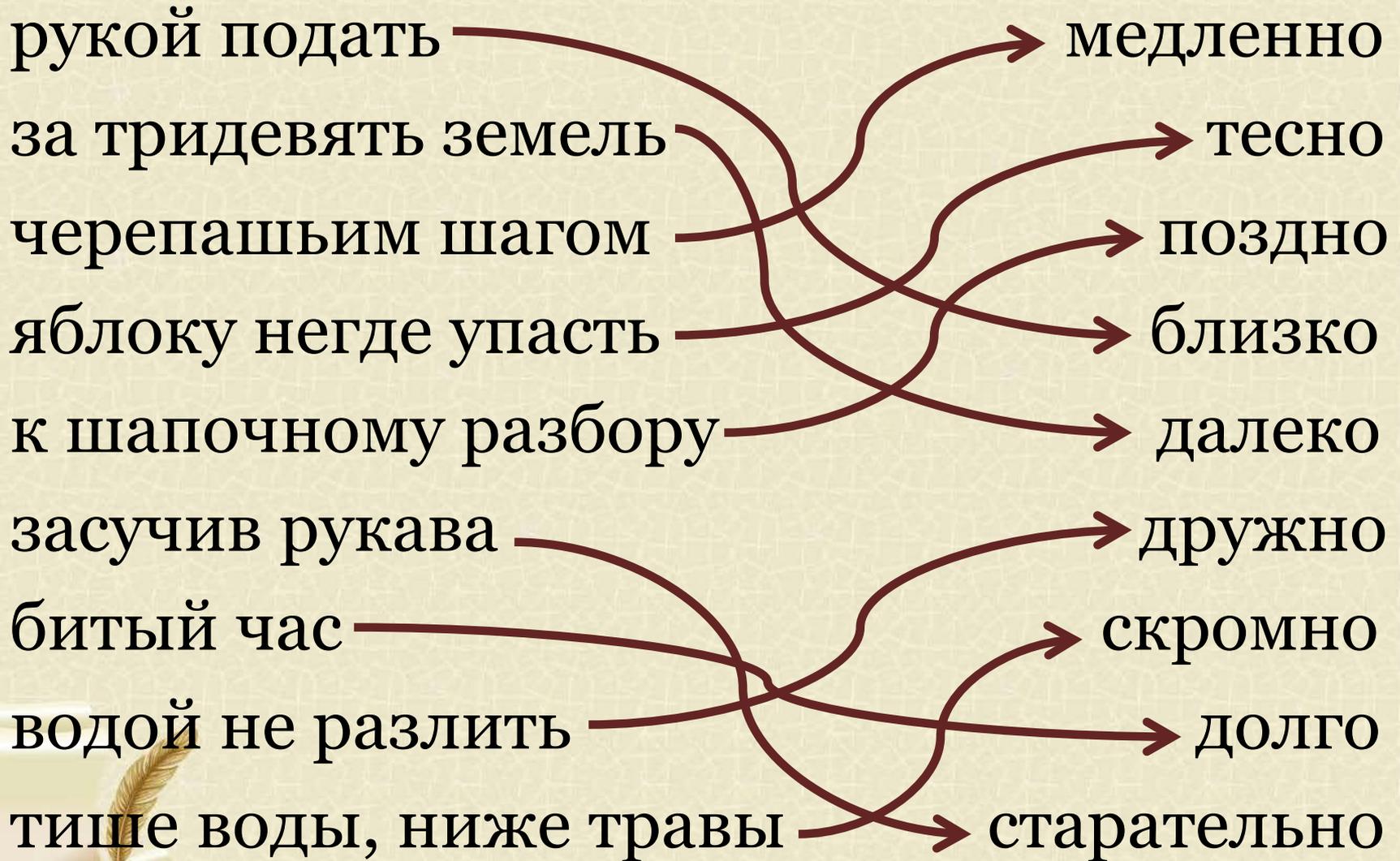
**Обозначает**

действие предмета  
признак действия, ...  
предмет

**Роль  
в предло-  
жении**

подлежащее  
дополнение  
обстоятельство

# Фразеологизм → наречие



## Упр. 2 стр. 66

Смешно, ~~каменю~~, высоко,  
глубоко, ~~клубничю~~, больно,  
морозно, ~~метро (от: метровый)~~,  
забавно, ~~лягушкиню~~, светло,  
тепло, просто, ~~колбасю~~.



# Определите, каким частям речи принадлежат выделенные слова.

- Вчера <sup>нареч.</sup> *вечером* мама вернулась поздно.  
Прошлым <sup>прил.</sup> *вечером* <sup>сущ.</sup> мы ездили в театр.
- <sup>нареч.</sup> *Весной* расцветут подснежники.  
Грачи прилетают <sup>прил.</sup> ранней <sup>сущ.</sup> *весной*.
- Я шёл по улице <sup>прил.</sup> быстрым <sup>сущ.</sup> *шагом*.  
На переменах нужно ходить <sup>нареч.</sup> *шагом*.

# Выпишите наречия.

- Слева росли молодые берёзки.
- Начни работу заново!
- За лето волосы выгорели добела.
- Изредка доносилась песня соловья.
- Туристы затемно отправились в поход.
- Дорога свернула вправо.



# Сегодня на уроке работали...

... легко, приятно, интересно, дружно,  
скучно, смешно, трудно, радостно,  
увлечённо, сложно, старательно...



# Интернет – ресурсы:

<http://elenaranko.ucoz.ru/>

<http://globuss24.ru/doc/konspekt-uroka-dlya-4-klassa-kak-obrazuyutsya-narechiya>

