

**Повышение эффективности обучения  
иностранному языку в центре дополнительного  
образования детей за счет использования  
компьютерных технологий**

**Автор: Ампилян А.Г.  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДОД ЦТРИГО, г.Сочи**

**Аннотация:** современные занятия в системе дополнительного образования должны быть прогрессивными, интересными, познавательными и креативными. А для этого нужно огромное желание, творческий подход, знание информационных технологий. Чтобы заинтересовать ребят изучением иностранного языка, нужно организовывать такой учебный процесс, который бы вызвал высокую мотивацию и обеспечил их активность на занятиях.

Большое внимание уделяется повышению эффективности обучения за счет использования приемов интенсивного обучения, разнообразия форм работы в аудитории, проведения групповых и индивидуальных консультаций, за счет обязательного использования современных технических средств обучения.

В обучении иностранному языку применяются разнообразные компьютерные средства; индивидуальная самостоятельная работа за ПК, коллективная работа в локальных компьютерных сетях, групповая и индивидуальная работа с использованием iTools. В качестве инструмента деятельности используются компьютерные средства общего назначения: разнообразные текстовые редакторы, обеспечивающие техническую поддержку процесса обучения и позволяющие пользователям тиражировать учебные материалы, оформлять задания, работать над созданием новых текстов. Информационную поддержку процесса обучения оказывают различные программы и информационные ресурсы системы Интернет.

Обучающие компьютерные программы помогают организовать самостоятельную работу обучаемого, управляет ею и создает условия, при которых воспитанники самостоятельно формируют свои знания. По отношению к обучающимся компьютер может выполнять многочисленные функции, выступая в роли: преподавателя, эксперта, партнера по деятельности, инструмента деятельности, обучаемого.

Одним из важных принципов системы обучения является овладение языком через игровую деятельность с использованием обучающихся компьютерных игр. Разнообразные мультимедийные игры способствуют расширению словарного запаса, знакомят с грамматикой иностранного языка, учат понимать речь на слух, правильно писать.

Применение образовательных компьютерных программ на занятиях по иностранному языку является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации учащихся. В наши дни огромное количество компьютерных обучающих игр в системе образования, которые, конечно являются хорошим подспорьем в процессе обучения. («Vitamine» (tableau blanc interactif), «Déclis» (Vidéo).

Диапазон использования компьютера в учебно-воспитательном процессе очень велик: от тестирования воспитанников по любой грамматической, лексической, фонетической теме, учета их личностных особенностей, отработки необходимого учебного материала до необходимого уровня знания, до тренировки определённых умений и навыков.

Компьютер является одним из средств достижения высокой мотивации при обучении иностранному языку. При помощи компьютерных программ и обучающих дисков достичь этой цели нетрудно. Задача педагога тщательный подбор наиболее подходящих по темам, по интересам обучаемого компьютерных программ, позволяющих осуществлять преемственность и наращивать по степени трудности применение учебного материала. В доп. образовании хорошо использовать УМК с iTools, которые содержат разнообразные задания и упражнения с проверкой, игры, песни и видео, а также подробные инструкции для педагога. Все материалы подобраны в соответствии с тематикой и уровнем обучаемых.

Издательство CLE INTERNATIONAL предлагает электронные ресурсы к различным учебным курсам. («Vitamine» (tableau blanc interactif), «Déclis» (Vidéo), «La France de toujours, Civilisation», «Dites-moi tout !»).

Но внедрение компьютерных образовательных программ в процесс обучения показывает, что роль педагога по-прежнему остается важной. Несмотря на огромное преимущество компьютера, по сравнению с другими техническими и наглядными средствами обучения, именно педагог может обеспечить целостность, системность и эффективность в обучении.

*Библиографический список*

1. Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. – СПб.: Союз, 2001. – 191 с.
2. Колкова М.К. Обучение иностранным языкам в школе и вузе. – СПб.: Каро, 2004. – 235 с.
3. <http://www.cle-inter.com/recherche.html>