

Классный час «Я смогу!»

Автор: Осыко Елена Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 151
г. Челябинск, Россия

Классный час «Я смогу»

| | |
|--------------|---|
| Цель | Способствовать осознанию учащихся позиции «Человек – сам творец своей судьбы» |
| Задачи | Развитие навыков коммуникативной культуры Формирование умение высказывать свою точку зрения, свое отношение к предлагаемым ситуациям Снятие эмоциональной напряженности |
| Форма | Эмоциональное погружение |
| Оборудование | проектор, колонки раздаточный материал на каждого ученика <ul style="list-style-type: none"> • звездочка • карточки • ручки, карандаши • большие звёзды для каждой группы (Приложение) |

| Этапы | Ход классного часа | Слайды |
|----------------|--|---------|
| Вводная часть | <p>1. - Прикоснитесь к груди кулачком, представьте, что в ваш кулачок переходит вся скованность, неуверенность и волнение. А теперь откройте кулачок, подуйте на ладонь, пусть все тревоги улетучатся. Представьте, что мы с вами находимся на облаке. Нам легко и спокойно.</p> <p>- Добрый день уважаемые гости.</p> <p>Сотни лет назад люди смотрели в небо, мечтали оторваться от земли и приблизиться к звездам.</p> <p>– Удалось ли людям подняться в небо?</p> <p>– Приблизиться к звездам?</p> <p>– Вы мечтали когда-нибудь полететь к звездам или хотя бы стать немного ближе к ним?</p> <p>Вы увидите, сегодня у нас все получится, мы всё сможем!</p> | Слайд 1 |
| Основная часть | <p>2.</p> <p>- Как вы понимаете слово «звезда»? (после высказываний учащихся выбираю и прошу по одному человеку из каждой группы записать на больших звездах понятия: мечта, небесное тело, знаменитость, украшение)</p> <p>Звёзды вывешиваются на доску.</p> <p>3. Мечта о полетах зародилась у людей еще в глубокой древности.</p> <p>- Сможете ли вы <u>долететь до звезды</u>? <i>Выберите ответ на карточке и поднимите. Почему? Объясните свой выбор</i></p> <p>Вы знаете кто здесь изображен? Это Икар - сын древнегреческого скульптора и художника Дедала.</p> | Слайд 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Кто помнит легенду о Дедале? <i>Дедал набрал перьев, скрепил их льняными нитками и воском и стал изготавливать из них четыре больших крыла. Отец с сыном надели крылья на руки и легко поднялись в воздух. Те, кто видел их полет высоко над землёй, думали, что это два бога несутся по небесной лазури.</i></p> <p>Смогли люди подняться в воздух сотни лет назад не имея ни самолетов, ни ракет? Сравните картину к древней легенде и фото современного планера. То, что было чудом стало привычным. Возможно пройдет еще несколько лет и вы дети будущего сможете добраться до звезд. -Кто верит, что он сможет это? 4. Дотянись до звезды – <u>знаменитости</u>. Как понимаете смысл слова? -Кто для вас является знаменитостью? Можно ли сейчас в данный момент прикоснуться к знаменитости? <u>Выберите ответ на карточке</u> Объясните почему?</p> <p>-Посмотрите на работу, отправленную на всероссийский конкурс, посвященный 70- летию Победы. Вы знаете кто ее сделал? Вы их знаете? О них знают не только в нашей школе. Разве они не знаменитости? Как вы считаете? -А чем гордитесь вы? Чего вы достигли? <u>Ты считаешь себя звездой?</u> -Разве вы не знаменитости? (прикоснуться рукой к любому ребенку) -Что я сейчас сделала? Так возможно ли прикоснуться к звезде, к знаменитости? А вы сможете прикоснуться сейчас к знаменитости? Сделайте это. 5. Звезда – <u>украшение</u> -Закройте глаза, представьте, что у вас в руках звезда. Для кого- то это заколка, для кого-то - корона, для кого-то – медаль. Украсьте себя этой звездой. Улыбнитесь себе, откройте глаза, посмотрите, как сияют наши звезды.</p> <p>6. Дотянись до звезды – мечты -У каждого из нас есть мечта. Напишите или нарисуйте её на звездочка, лежащих перед вами. Кто-то скажет, что мечта высоко, Кто-то скажет, что мечта – далеко, Не дойти до неё, не доплыть, Так легко о мечте позабыть.</p> | <p>Слайд 3 (1ч)</p> <p>Слайд 3 (2ч)</p> <p>Слайд 4</p> <p>Заккрыть</p> <p>музыка</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------------------|--|-------------------------------|
| | <p>-Как вы считаете, возможно ли осуществить вашу мечту? Выберите ответ. Объясните свой выбор.</p> <p>-Вспомните, о чем мечтал Дакар. Сбылась ли его мечта? Почему, как вы думаете?</p> <p>-Автор этой картины всегда мечтал стать художником. Вы знаете кто это?</p> <p>«художник от бога». Так говорят о тех, кто умеет писать картины так, как никто другой. Каждая картина – это частичка прожитой жизни. Уже в детстве Игорь Александрович любил рисовать карандашами или красками. Чтобы стать художником, после школы он поступил в художественное училище города Челябинска. Каждый день ездил на занятия первой электричкой.</p> <p>-Достиг ли он своих целей, сбылась ли его мечта? Что ему помогло? На столах у вас карточки, найдите нужное качество и подчеркните. <i>Назовите свои слова (Приложение)</i></p> <p>-Легко ли было людям, о которых мы сегодня говорили добиться успеха? Почему они победили? Какие качества им помогли?</p> <p>-Какие качества помогут вам достичь своей цели?</p> | <p>Слайд 5</p> <p>Слайд 5</p> |
| <p>Рефлексия</p> | <p>-Рассмотрев различные судьбы, мы увидели, путь к мечте был нелегким, но они нашли в себе силы, преодолеть трудности. Если все эти люди смогли дотянуться до своей звезды, почему не сможет это сделать каждый из нас?</p> <p>Человек может всё! Вы сильные! Вы смелые!</p> <p>-Что нужно, чтобы исполнилась ваша мечта? Кто уверен, что в будущем его мечта исполнится, что он сможет дотянуться до своей звезды- своей мечты – возьмёт свою звездочку и поднимите её.</p> <p>-Что вы держите в руках? Вы смогли дотянуться до своей звезды и стать ближе к ней?</p> <p>-Вы умны, вы настойчивы, вы решительны. Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в различных видах деятельности, дотянется до своей звезды рукой.</p> <p>- Я верю в вас! <u>Вы всё сможете!</u></p> | <p>Слайд 7</p> |

| | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| тр | е | з | а |
| би | лю | и | н |
| о | уд | н | я |
| ре | сть | у | во |
| но | ль | т | по |
| те | ши | р | с |
| на | с | во | |
| чи | сть | той | |

| | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| СИ | ла | ВО | ЛИ |
| це | ле | уст | рем |
| лен | но | СТЬ | же |
| ла | Н | И | е |

