

**ГБОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Елабужский детский дом»**

**Рекомендации по адаптации детей–сирот  
в детских домах  
и образовательных учреждениях**

**Автор: Галеева Лилия Фаатовна  
Социальный педагог  
ГБОУ «Елабужский детский дом»**

**Аннотация:** в этой статье дается информация о детях, которые впервые оказались в учреждении для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рекомендованы направления для успешной адаптации воспитанников в детских домах и учебных заведениях.

### **Рекомендации по адаптации детей – сирот в детских домах и образовательных учреждениях**

В детских домах Республики Татарстан воспитываются дети разной возрастной категории (от 3х до 18 лет). Значительная часть детей поступает в детские дома из домов ребенка, социальных приютов или из приемных семей, где не сложились взаимные отношения. Период адаптации детей младшего школьного возраста в детских домах проходит наиболее успешно, чем у воспитанников - подростков. Они тяжело адаптируются к изменению своего социального статуса. Очень часто такие дети стараются отделиться от одноклассников, друзей, замыкаются в себе, становятся агрессивными. У многих возникают неврозы. Им свойственны частые перепады настроения. Могут проявиться суицидальные наклонности. С момента прибытия ребенка в учреждение для детей-сирот, он постоянно находится с педагогом, который помогает ему максимально комфортно пройти период адаптации в учреждении. С детьми работают педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, руководитель, зам. директора по учебно–воспитательной работе, медицинские работники. Очень важно показать ребенку то, что его любят, видят в нем сильную личность, ценят, заботятся, уважают. Ребенок должен чувствовать свою значимость и необходимость. При создании таких условий, период адаптации у воспитанников разной возрастной группы пройдет благополучно.

Ребенку в любом возрасте очень тяжело осознавать то, что его родители отказались от него, предали, бросили. Независимо от

возраста, каждый сирота всегда ждет свою маму... Малыши и дети младшего школьного возраста тяжело переносят этот психологический кризис. В данной ситуации очень важна и необходима работа педагога – психолога. Правильно подобранная диагностика и дальнейшая работа позволяет ребенку благополучно справиться с этим кризисом. Независимо от возраста, ребенку – сироте всегда нужно чуть больше любви, заботы, понимания и ласки. Очень часто воспитанники детских домов тяжело проходят период адаптации и в школе. Они приходят в новое для них общество людей. Дети - сироты садятся на последние парты, пассивны на уроках, не хотят работать в парах на практических занятиях, на переменах ни с кем не общаются, замыкаются в себе, неохотно идут на контакт с учителем и одноклассниками. У воспитанников – подростков случаются стычки (драки, конфликты) со сверстниками. Им свойственны беспричинные пропуски уроков, которые приводят к низкой успеваемости. К сожалению, многие воспитанники детских домов педагогически запущены. У них узкий кругозор, бедный словарный запас, мышление не соответствует возрасту. Они не всегда соблюдают режим учебного заведения. Это дети – одиночки, которые никому не доверяют. Их душа травмирована. Очень часто воспитанники детских домов по основным предметам аттестуются на «удовлетворительно». Причина такого поведения – низкая самооценка, неуверенность в себе как в личности, безразличность к окружающей их среде, отсутствие интереса к учебному процессу, стресс. Каждому педагогу, на уроке которого присутствует ребенок – сирота, необходимо создать условия, в которых ребенок будет чувствовать себя максимально комфортно: больше с ним общаться, чаще поощрять его, хвалить в присутствии всех ребят класса, поручать задания, с которыми он сможет справиться, заинтересовать внеклассной работой. При низкой успеваемости – помочь.

**Помогать всегда и везде.** Нужно дать понять ребенку, что учитель в любой ситуации поддержит и защитит его. Любой ребенок, чувствующий поддержку и понимание взрослого, растет сильной, уверенной в себе личностью. Ни в коем случае не нужно акцентировать внимание на том, что несовершеннолетний является воспитанником детского дома! Это снижает самооценку ребенка и подавляет лидерские качества. При выполнении этих простых рекомендаций, со временем, ребенок - сирота раскроется и будет с удовольствием посещать учебное заведение. Его успеваемость улучшится, прекратятся пропуски уроков и всегда будет сделана домашняя работа. Пусть с помощью педагога, он с интересом и желанием.