

**Конспект логопедического занятия с элементами  
песочной терапии**

**Автоматизация звука [ Ш ] в словах и предложениях**

**Автор:  
Капитонова Ирина Владимировна  
учитель-логопед  
МБДОУ "Детский сад № 117"  
г. Чебоксары**

## **Конспект логопедического занятия с элементами песочной терапии. Автоматизация звука [ Ш ] в словах и предложениях.**

Программное содержание:

*коррекционно-образовательные:*

- закрепить правильное произношение звука Ш в различных словах и предложениях;

- учить подбирать слово, близкое по звуковому составу и в рифму;

*коррекционно-развивающие:*

- развивать умения дифференцировать близко звучащие слова;

- развивать фонематический слух и восприятие.

*коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать у детей заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается.

Оборудование: песочница, в ней песок (сухой и влажный), кукла – Песочная фея, лейки, магнитофон, резиновые игрушки: змея, чашка, кошка, мышка, мишка, дедушка, бабушка, лягушка, малышка, машина, шина, каша, лошадь.

### **Ход занятия**

#### **I Организационный момент.**

Звучит спокойная музыка. Дети заходят в кабинет и подходят к педагогу, здороваются.

- Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где – то далеко-далеко за морем – океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает Песочная фея. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться.

- А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней?

- Но, чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова. Может быть, кто-то из вас знает волшебные слова из сказок? ...

- я сейчас скажу вам заклинание, а вы постарайтесь его запомнить:

Песочная фея нам помоги,  
В страну волшебную перенеси,  
В ладоши мы хлопнем  
Раз, два и три,  
Сердце свое для добра распахни!  
Звучит музыка

- Вот мы и очутились в сказочной стране. Педагог берет куклу – Песочную фею и говорит: Ребята, посмотрите фея очень грустная... Давайте я спрошу у феи, что случилось? Педагог делает вид, будто фея говорит ему что-то на ухо, при этом меняет свое выражение лица: удивление, озадаченное....

- Фея рассказала мне, что во Вселенной была песочная страна с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами. Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать. Но однажды злой волшебник уничтожил все в песочной стране. И стала песочная страна темной и безжизненной.

- Добрые мои друзья, готовы ли вы помочь фее вернуть красоту в ее страну?

- спасибо, что вы согласились помочь фее. Нам в пути помогут: верность, доброта, смелость и дружба.

Давайте крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

Песочная фея нам помоги,  
В страну волшебную перенеси,  
Раз, два и три,  
В песочной стране окажемся мы!

## II Основная часть.

- А вот и песочная страна, где живут друзья песочной феи. Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок и злая змея.

- Надо прогнать змею. А для этого надо прошипеть как змея (Ш\_\_\_\_\_).

- Вот теперь один песок. Но этот песок не простой. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения. Слышать. Говорить.

Ритуал «входа» в Песочную страну:

- положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок? (сухой, шершавый, мягкий).

- давайте с ним здороваемся: «Здравствуй песок!». Послушайте ... он с вами здоровается. Вы все слышите? ... плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом.

- А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками. Вы слышите, как он смеется?

- давайте его погладим между ладонями. Возьмите в руки песок крепко-крепко, потихоньку отпустите. Еще раз давайте его возьмем в руки крепко, чтобы ни одна песчинка не упала с кулачков. Песочек, мы тебе поможем!

- Молодцы, ребята, вот мы и развеселили песок!

Игра-упражнение «Песочные прятки»

- Злой волшебник заточил всех песочных жителей в темницу. Там им темно, холодно, одиноко. Мы должны помочь выйти им оттуда. Но наших маленьких друзей охраняют слуги волшебника. Чтобы они нас увидели, нам нужно спрятаться и сказать заклинание. Давайте с вами возьмемся, друг друга за руки, закроем глаза и произнесем заклинание.

Песочная фея нам помоги,

В темницу друзей заточили врага,

Раз, два и три,

И наших друзей мы спасем из беды.

Дети откапывают игрушки

- я горжусь вами! Вы так старались! Посмотрите, как светятся у них глазки, они улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в ответ.

- ребята, мы спасли жителей Песочной страны, но посмотрите вокруг все разрушено. Нам с вами предстоит все создавать сначала. Посмотрите не песок, он какой? (сухой)

- А из такого песка можно что-нибудь построить? (нет). Но нам нужно оживить песок. А что нужно всему живому (растениям, птицам, животным, людям) для жизни?

- Вода

- конечно, вода. Но нам нужны будут помощники, т.к. мы одни не справимся. Давайте позовем дождик, который поможет нам все оживить, ведь у дождика все капли – волшебные.

Каждому ребенка дается лейка.

Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалея

Для лесов, для полей

И для маленьких детей

И для мам, и для пап

Кап-кап! Кап-кап!

Упражнение «Так ли это звучит?».

- Давайте построим 2 дома для жителей.

Дети строят два дома.

- В этот домик заселите жителей, у которых при их назывании слова похожи.

1. чашка, кошка, мышка, мишка;

2. дедушка, бабушка, лягушка, малышка.

- давайте подберем к каждому слову – названию подберем похожее слово.

Чашка-Машка;

Мишка-шишка;

Кошка-мошка;

Мышка-Тишка;

Дедушка – дядюшка;

Бабушка-Верушка;

Малышка-милушка;

Лягушка-квакушка.

- а теперь придумайте предложение с этими словами – рифмами.

Машка держит чашку;

На мишку упала шишка;

Над кошкой летает мошка;

Тишка бежит за мышкой;  
Дедушка гостит у дядюшки;  
Бабушка-Верушка печет ватрушку;  
Малышка-милушка лежит на подушке;  
Лягушка-квакушка сидит на листочке.

### III Итог занятия

- Песочная страна ожила! Спасибо, мои маленькие волшебники! А нам пора возвращаться.

- дети, сегодня мы с вами познакомились с волшебной страной, спасли жителей Песочной страны, оживили саму страну! Узнали, какая бывает песок. Чем отличается сухой песок от влажного. Сами приготовили влажный песок. Мы с вами сегодня совершили много хороших поступков. У меня радостное настроение, я рада помочь жителям Песочной страны. А какое у вас настроение и что нового узнали вы?

### Ритуал прощания

В ладошки наши посмотри –  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ты нам смелее стать помог.