



ШКОЛА  
400

Москва, ГБОУ ШКОЛА № 400  
**Формирование у дошкольников основ  
экологической культуры**

Подготовили: Севостьянова Марина Леонидовна  
Касабоглян Арменуи Мнацакановна  
Джамалканова Наида Захаровна



ШКОЛА  
400

**Под формированием основ экологической культуры дошкольника мы понимаем процесс, направленный на синтез элементов: экологических знаний, экологического отношения к природе и культуры экологически оправданного поведения.**



**Воспитатель детского сада – главная фигура экологического воспитания. Являясь носителем экологической культуры, владея методикой экологического воспитания, он организует деятельность детей так, чтобы она была содержательной, способствовала формированию практических навыков и необходимых представлений о природе.**



**Экологическое воспитание  
наших дошкольников  
проходит непрерывно: в  
процессе образовательной  
деятельности и в  
повседневной жизни.**





**Важной формой формирования экологической культуры являются природоохранные акции, в которых участвуют дети, воспитатели и родители.**





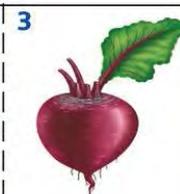
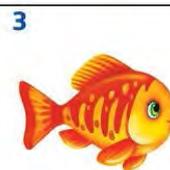
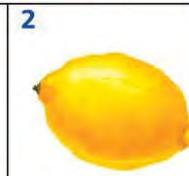
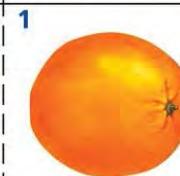
**Окружающая природа - источник развития не только ума, но и нравственных чувств ребенка. Очень важно вызвать у ребенка положительное отношение к предметам и явлениям природы. Самым действенным средством для этого будут частые, непосредственные наблюдения.**

**Экологический проект - это, прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования. Масштаб задач может быть разным, он определяется сроками проведения проекта, возрастом и, соответственно, возможностями детей, содержанием образовательных программ дошкольного учреждения (любой проект должен вписываться в общее образовательное пространство).**

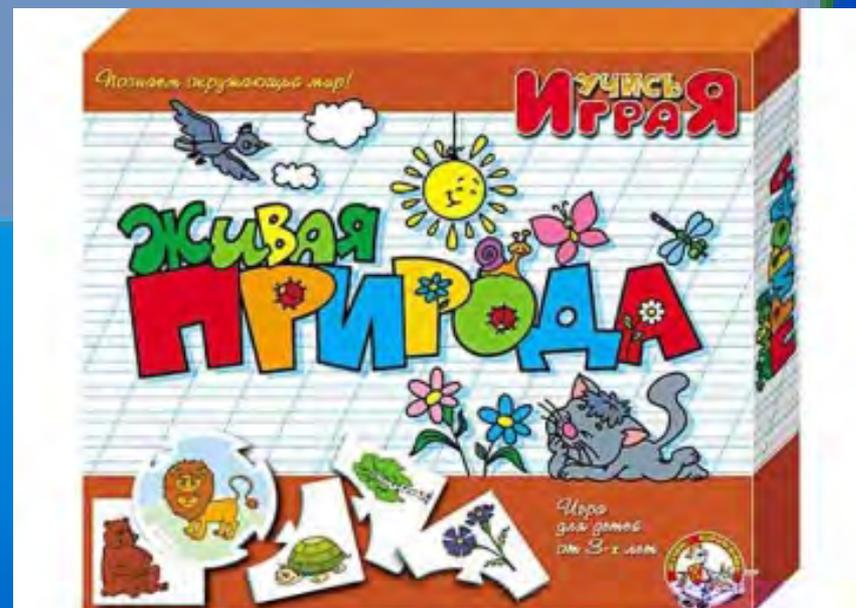


① Какой из этих предметов не относится к живой природе?

② Что растёт на грядке?



Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволит именно игра.





## МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

АССОЦИАЦИЯ ЛУЧШИХ ДОШКОЛЬНИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГОВ

Проект направлен на совершенствование качества дошкольного образования, обеспечения прав ребенка, оптимизацию художественно-эстетического развития детей, максимальную реализацию творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение педагогической поддержки со стороны куратора и партнёрства с семьёй во имя ребёнка.



ШКОЛА  
400

**Любовь к природе начинается со знания её обитателей, и мы надеемся, что воспитывая у дошкольников гуманное отношение ко всему живому и неживому, мы научим беречь природу – не даром 2017 год объявлен *Годом Экологии!***