



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

**План урока английского языка
для 2 класса
"Множественное число существительных
(окончания –s; -ies)"**

Автор:

Шигапова Дания Ильдусовна

Цели: 1. Основные: формирование представлений о множественном числе, понятие об использовании окончаний –s; -ies для образования множественного числа; 2. Развивающие: развитие мыслительных операций: анализ, аналогия, сравнение, рассуждение, абстрагирование, классификация

Дидактические материалы:

Учебник: «Звездный английский» К.М. Баранова, Дж. Дули

Демонстрационный материал: электронная презентация; эталон.

Раздаточный материал: карточки с заданиями индивидуальные и групповые, карточка с изображением домика для самооценки знаний

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Краткая аннотация к работе

Сценарий урока английского языка «Множественное число существительных» для учащихся 2 класса составлен по дидактической системе деятельностного метода. Учебник: К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. «Звездный английский» М.: Express Publishing: Просвещение, 2010

Типы уроков: урок открытия нового знания. Сценарии уроков соответствуют требованиям системно-технологического уровня реализации ТДМ. Этапы урока:

1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.
3. Выявление места и причины затруднения.
4. Построение проекта выхода из затруднения.
5. Реализация построенного проекта.
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
8. Включение в систему знаний и повторение.
9. Рефлексия учебной деятельности.

цели уроков:

1. формирование представлений о множественном числе, понятие об использовании окончаний для образования множественного числа
2. развитие мыслительных операций: анализ, аналогия, сравнение, рассуждение, абстрагирование, классификация.

Сценарий состоит из конспекта урока, презентации, раздаточного материала, демонстрационного материала. Алгоритм просмотра презентации указан в сценарии урока. Рисунки для слайдов скачаны с интернета.

Ход урока

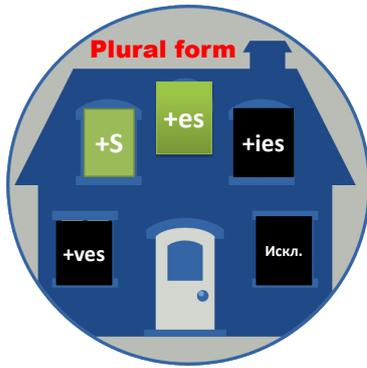
1. Мотивация к учебной деятельности

- Good morning, friends. Today we're going to discover new knowledge, what facts do we need?

Доброе утро, ребята, сегодня мы будем открывать новое знание, что нам для этого нужно?

-На прошлом уроке мы познакомились с множественным числом существительных. Успешно открыли эталон и зажгли окна в доме множественного числа.

Слайд №1



-Но не все окна горят в нашем доме. Давайте зажжем еще одно окошко сегодня на уроке.

2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии

Задание 1. (Повторение гл. и согл. букв, индивидуальное задание на карточках)

В алфавите отметьте гласные буквы красным цветом, согласные – синим.

Слайд №2



Задание 2. (Повторение понятия «множественное число»)

Скажи, что общего у перечисленных слов?

Слайд №3

stars cats balls parks bags ports dogs pens

Задание 3. (Актуализация мыслительных операций)

Подумай, по какому признаку можно разделить слова на два столбика и запиши их.

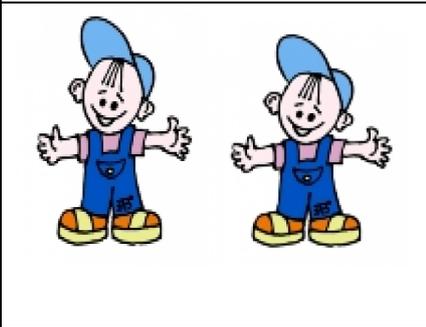
Слайд №4

boy copy fly spy key day lady army factory toy baby
city guy

Пробное учебное действие

Используя окончания –s/-ies подпишите картинки во множественном числе

Слайд №5

	
fly	...
	
boy	...

3. Выявление места и причины затруднения

-Почему вы не смогли выполнить это задание?

(-Я не могу поставить слово во множественном числе используя окончания –s и –ies.

- Я не могу обосновать, что поставил слово во множественном числе, используя окончания –s и –ies, правильно)

-В чем причина затруднения?

(У меня нет правила образования множественного числа существительных с помощью окончаний –s и –ies_

4. Построение проекта выхода из затруднения

Учащимися ставится цель:

-Какой следующий шаг нужно сделать? (Узнать правило постановки окончаний –s и –ies и научиться его применять)

-Какая тема нашего урока?

Учащиеся уточняют и согласовывают тему урока:

Слайд №6

-Тема урока: множественное число существительных, окончания –s и –ies

Задание для реализации поставленной цели:

Опираясь на карточку со словами, составьте план действия.

Слайд №7

boys flies toys copies spies days babies guys

Учащиеся самостоятельно формулируют шаги, которые необходимо сделать для реализации поставленной цели.

5. Реализация построенного проекта

Учащиеся делят слова на два столбика, объясняют по какому признаку разделили слова

bo <u>y</u> s	fl <u>ie</u> s
to <u>y</u> s	cop <u>ie</u> s
da <u>y</u> s	sp <u>ie</u> s
gu <u>y</u> s	bab <u>ie</u> s

Основываясь на выполненном задании, учащиеся составляют эталон

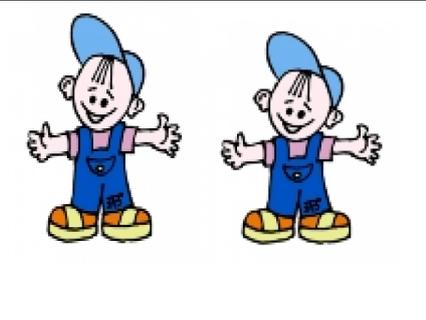
Слайд №8

гл. + y	согл. + y
s	ies

6. Первичное закрепление

Подпиши картинки

Слайд №9

	
fly	...
	
boy	...

7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Запиши слова во множественном числе на планшетах и покажи учителю:

Слайд №10

city factory

army key

8. Включение в систему знаний и повторение

-Вставь слова в пропущенных местах.

Слайд №11



1. My sister has got many _____.



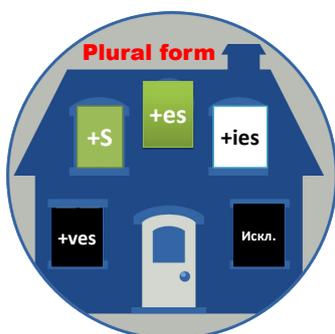
2. _____ like milk.



3. All _____ like mice.

-Ребята, сегодня мы изучили правило постановки окончаний –s и –ies для образования множественного числа существительных и зажгли еще одно окно в доме.

Слайд №12



9. Рефлексия учебной деятельности

- Какую цель мы ставили перед собой? (-Узнать правило постановки окончаний –s и –ies и научиться его применять)

-Достигли мы цели? (Да)

-предлагаю вам оценить каждому свою деятельность, зажечь окошко подходящим вам цветом

Слайд №13



green

Я отлично работал, все понял, могу объяснить другому



yellow

Я хорошо работал и понял почти все



red

У меня остались вопросы

- На следующем уроке мы с вами постараемся зажечь еще одно окно в нашем домике. Спасибо за урок.



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

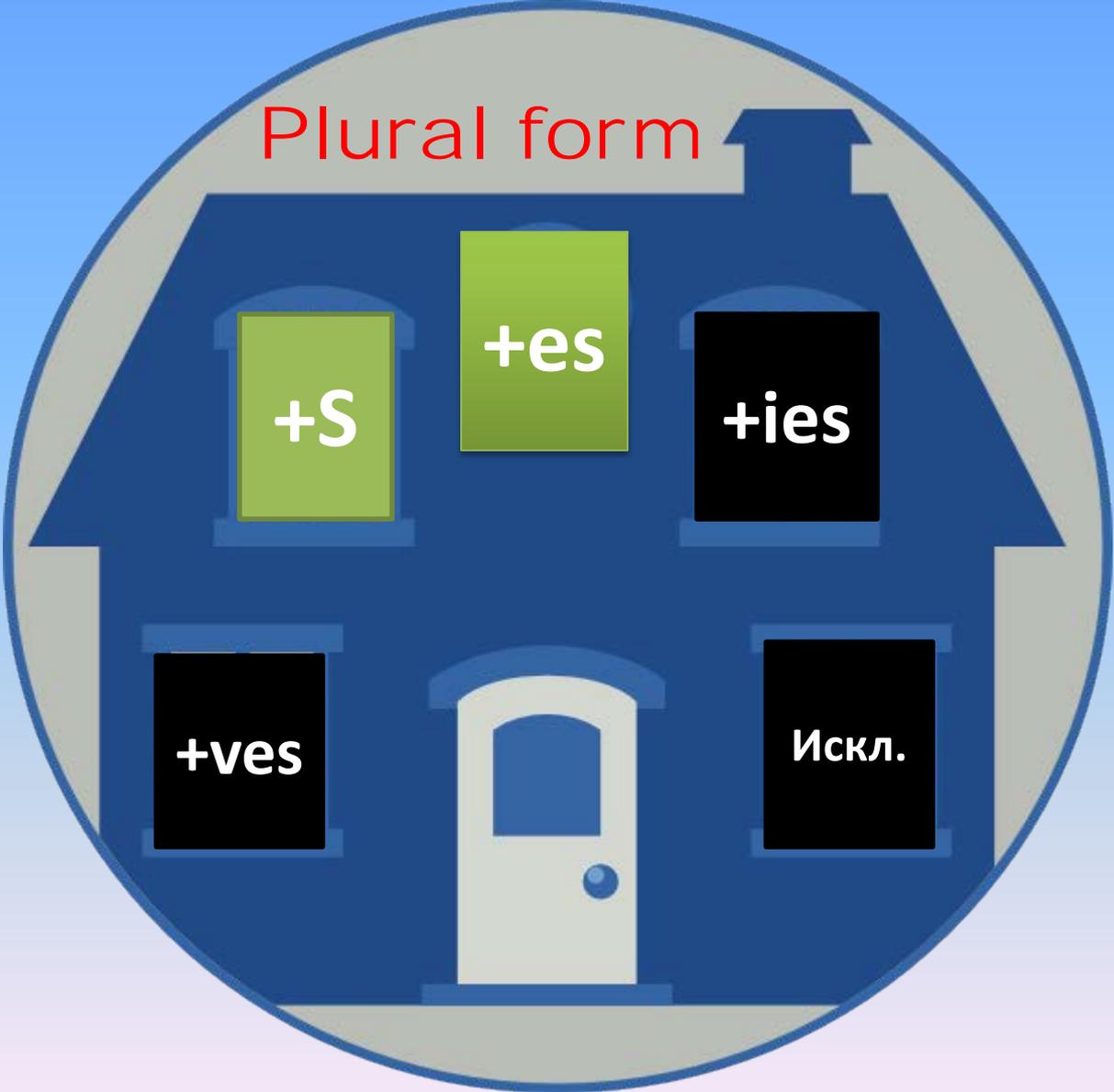
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

*Множественное число существительных (окончания *-s; -ies*)*

Шигапова Д.И., учитель
английского языка гимназии №122
имени Ж.А.Зайцевой
г.Казани Республики Татарстан

Plural form



A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

stars cats

balls parks

bags ports

dogs pens

boy copy fly spy

key day lady

army factory toy

baby city guy



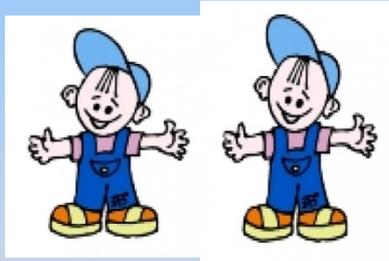
fly



...



boy



...

Тема урока:

Множественное

число

существительных,

окончания –s и –ies

boys flies toys

copies spies

days babies

guys

ГЛ. + y

СОГЛ. + y

s

ies



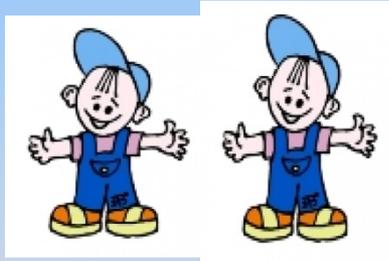
fly



...



boy



...

city factory

army key

1. My sister has got many _____.



2. _____ like milk.



3. All _____ like mice.



Plural form

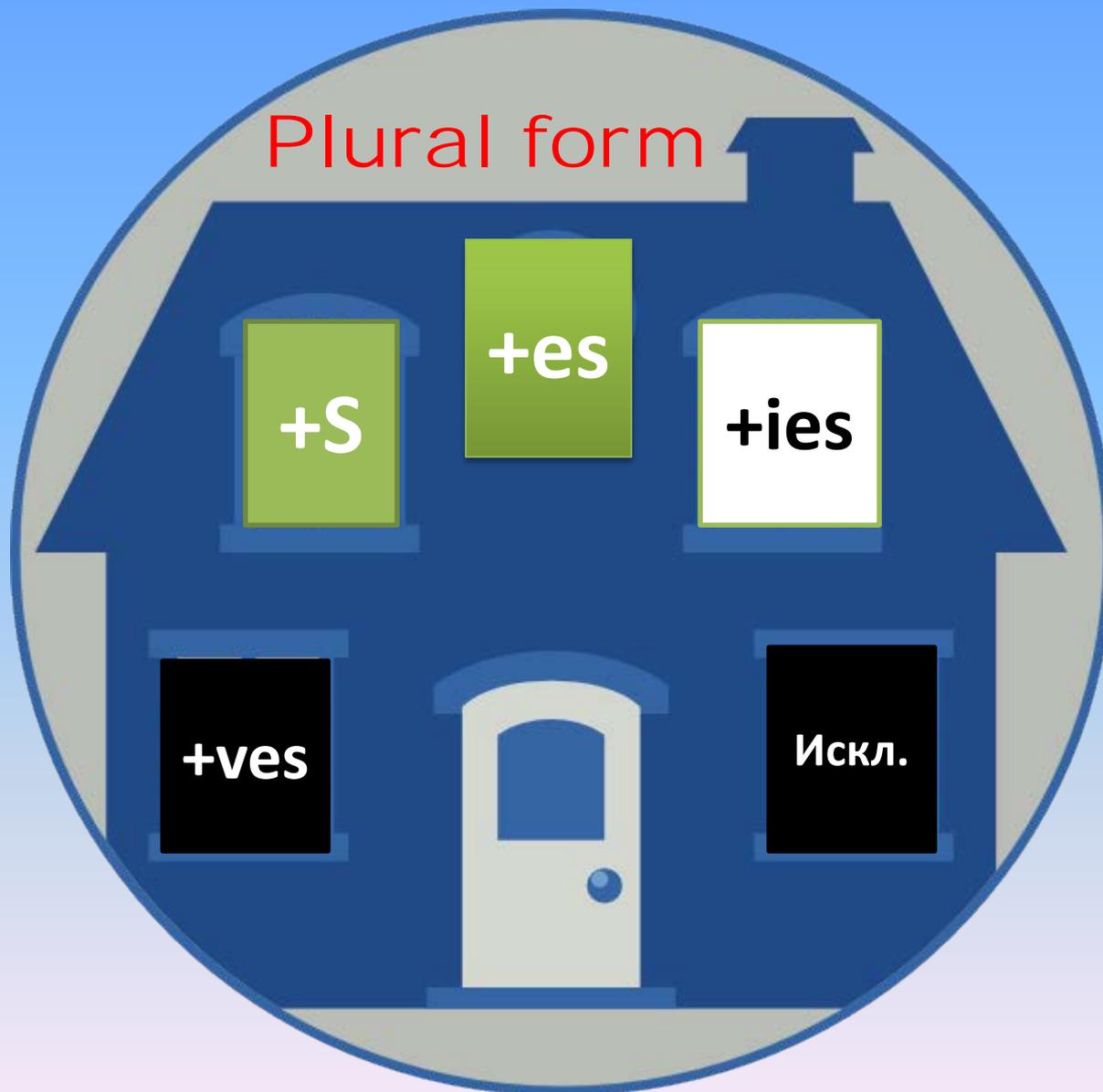
+S

+es

+ies

+ves

Искл.



green

**Я отлично работал, все
понял, могу объяснить
другому**

yellow

**Я хорошо работал и понял
почти все**

red

У меня остались вопросы