



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

**Презентация урока  
по предмету:  
социально-бытовая ориентировка  
(учащиеся с ТМНР)  
«Подберем зимнюю одежду»**

**Автор:  
Веремейчик Валентина  
Александровна  
ГБОУ "Школа № 439"  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга**

### Цели:

1. Учить подбирать зимнюю одежду для прогулки в правильной последовательности.
2. Развивать тактильное, зрительное восприятие, мелкую моторику.
3. Воспитывать желание самостоятельно собираться на прогулку.



#### Оборудование:

- яркие пакеты для одежды;
- зимняя одежда: шапки, куртки, шарфы, брюки, варежки;
- стулья для одежды, стол, вешалка;
- картинки с изображением зимней одежды: брюки, шапка, шарф, куртка, варежки;
- картинка с изображением мальчика в зимней одежде;
- картинка с изображением мальчика в свитере и в зимних брюках;
- плоскостные картинки на клеевой основе: зимняя одежда для мальчика;
- магнитная доска, магниты.

*Раздаточный материал:* карты с изображением зимней одежды для упражнения «Рассмотри и покажи правильно»;

- карты-полоски; картинки зимней одежды для упражнения: «Что сначала, что потом».

#### Организационный момент

*Ритуал: «Приветствие»*

Учитель приветствует детей.  
Обращает внимание детей на присутствие гостей.

#### Сообщение темы

Учитель обращается к детям: «Ребята, на улице холодно. Зима не спешит уходить. Дует холодный ветер, падает снег. Чтобы не заболеть мы одеваемся на прогулку тепло.

Сегодня мы вспомним и расскажем, как мы одеваемся на прогулку зимой.

#### Основная часть

##### «Что в пакете?»

Учитель предлагает посмотреть, что лежит в красивом пакете.

Медленно, последовательно достает предметы одежды.

Показывает, выразительно называет: «Брюки, шапка, шарф, варежки, куртка».

Предлагает потрогать одежду каждому ребенку, помогает назвать качества.

- Какая мягкая, пушистая зимняя одежда: куртка, брюки, шапка, шарф, варежки.

Учитель обобщает: раскладывает предметы одежды на столе, медленно обводит рукой: «Чтобы на прогулке было нам тепло и весело, мы надеваем на улицу мягкую, пушистую зимнюю одежду».

Спрашивает детей: «Какую одежду надеваем мы на прогулку?»

#### 1. Упражнение: «Рассмотри картинки»

Учитель достает из конверта яркие картинки с изображением зимней одежды. Показывает картинки, называет изображенную на них одежду.

Подходит поочередно к каждому, спрашивает: «Что на картинке?». Помогает ответить на вопрос. Откладывает

#### 3. Коррекционное упражнение: «Что сначала, что потом»

Учитель просит одного ученика выйти к столу и внимательно рассмотреть картинки с изображением одежды, разложенные на столе. - Поиграем в игру «Что сначала, что потом».

Давайте выберем картинки и разместим их на доске.

картинки на доске, комментирует действия: «Сначала мы надеваем брюки, потом шапку, потом куртку, шарф и варежки последние».

Педагог раздает карты-полоски каждому ребенку и карточки-картинки с

картинки на стол.

Вместе с ребенком размещает последовательно

изображением зимней одежды. Предлагает детям разложить картинки: «Что мы надеваем сначала, что потом». Помогает каждому выложить картинки в правильной последовательности.

## 2. Упражнение: «Мальчик в зимней одежде»

Учитель размещает на доске крупную, яркую картинку «Мальчик в зимней одежде». Называет и показывает, что изображено на картинке: «Посмотрите, ребята, на картинку. Мальчик собрался на прогулку.

Он надел теплые брюки, шапку, куртку, шарф, варежки» Предлагает детям показать и назвать, какую одежду надел мальчик на прогулку.

## 4. Игровое коррекционное упражнение: «Подберем мальчику зимнюю одежду»

Учитель размещает на доске картинку с изображением мальчика. На столе раскладывает плоскостные картинки на клеевой основе – зимнюю одежду.

Мальчик надел свитер, теплые брюки. Он не знает, что ему еще надеть на прогулку.

Предлагает детям подобрать зимнюю одежду для мальчика. Просит детей поочередно подойти к доске и выбрать одежду для мальчика. Помогает каждому ребенку выбрать картинку, наложить на изображение мальчика шапку, куртку, шарф, варежки.

Обращается к детям: «Посмотрите, ребята на картинку.

Обращает внимание на соблюдение последовательности надевания одежды.

## Практическая часть

Учитель обращает внимание детей на зимнюю одежду, разложенную на столе. Предлагает каждому поочередно подобрать правильно одежду для прогулки.

Помогает детям последовательно подобрать одежду: повесить куртку на вешалку, положить на стул брюки, шапку, шарф варежки

## Заключительная часть

Вы, ребята, знаете, какую одежду нужно надевать зимой на прогулку. Вы внимательно рассмотрели картинки, показали и рассказали, что надел мальчик на прогулку.

Вы подобрали мальчику зимнюю одежду. Все ребята молодцы! Вы правильно подобрали свою зимнюю одежду для прогулки.