



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

**Конспект ООД по образовательной области
«Речевое развитие» в средней группе
«ЛИСИЧКА В СКАЗКУ ПРИГЛАШАЕТ»**

Автор:

**Михайлова Ольга Олеговна
МБДОУ "Детский сад № 122
"Солнечный лучик"**

г. Чебоксары

Чувашской Республики

Программное содержание:

Речевое развитие:

- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;
- учить строить развернутые высказывания по содержанию сказки;
- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов;
- развивать осознание фонологических средств языка, интонационной выразительности речи;
- обогащать словарь детей, работать над связной речью;
- развивать творческое воображение.

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать эмоциональное восприятие иллюстраций, внимательное, осмысленное, отношение к рисункам;
- воспитывать доброе отношение друг к другу, стремление прийти на помощь в трудную минуту.

Физическое развитие:

- учить детей следить за своей осанкой;
- продолжать развивать координацию движения.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Лисичка-сестричка и серый волк»;
2. Беседы, игры-драматизации, рассматривание иллюстраций, рисование и лепка по мотивам сказок, изготовление поделок.

Дидактический наглядный материал: мягкая игрушка «Лисичка»; мультимедийный проектор, презентация в PowerPoint по сказке «Лисичка-сестричка и волк»; оборудование для лесной поляны (нестандартное оборудование «кочки», «грибочки» - кегли, листочки); корзинка с сюрпризом (красочные шарики), книга сказок с пустыми страницами, книга с русскими народными сказками, письмо, карточки с загадками, маски животных.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран.

Методические приемы:

1. Загадывание загадки.
2. Приход лисы в гости к ребятам.
3. Просмотр сказки «Лисичка-сестричка и волк».
4. Игры «Не провались в болото», «Обойди грибочки», «Назови ласково».
5. Игра с картинками-атрибутами к сказке «Заюшкина избушка»

Ход ООД:

Ребята, отгадайте загадку:

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее... (ответы детей)

Конечно. Это лиса. Ребята, а где живет лиса?

Какого цвета у нее шубка?

А какой у лисички хвост?

А для чего же ей нужен такой длинный и пушистый хвост?

А какая по характеру лисичка в сказках?

Почему же ее называют хитрой?

Сегодня к нам в группу придет лисичка. Ой, а вот, кажется, и она.

Слышится стук в дверь. Воспитатель достает игрушку-лису.

Лиса: Здравствуйте, детишки, я пришла к вам из сказочного леса и принесла вам подарок – сказку про меня: «Лисичка-сестричка и волк». Я вас приглашаю в театр посмотреть эту сказку.

Дети проходят на стульчики. Воспитатель сажает лисичку на полку (балкон воображаемого зрительного зала).

Ребята, садитесь на стульчики поудобнее, выпрямите спинки, не будем шуметь, ведь мы в театре и посмотрим сказку, которую приготовила нам лисичка.

Просмотр в режиме слайд-шоу сказки «Лисичка-сестричка и волк».

А кто запомнил, как сказка называется?

О ком эта сказка?

А какая лисичка в этой сказке?

А кого обманула лиса?

Ребята, а вам не жалко волка? Почему? Какой волк в сказке?

Вот лисичка, мы посмотрели твой подарок, и нам очень понравилось. Правда, ребята?

А? Что? (воспитатель имитирует разговор с лисой). Ты нам предлагаешь пойти в лес? Но ведь дорога туда не легка, да и холодно, наверное, сейчас в лесу. Как вы думаете, ребята, как сейчас в лесу? А почему?

Тогда нам нужно одеться. Давайте встанем все в круг.

Дети переходят на ковер.

Какую одежду мы надеваем ранней весной?

Давайте представим, что мы одеваемся.

Дети имитируют одевание.

Теперь, повернитесь все направо (налево) за Дашей.

Ой, посмотрите, здесь такое непроходимое болото, но как здорово, что есть кочки. Давайте аккуратно пройдем по кочкам. Не оступитесь, чтобы не провалиться в болото.

Дети проходят по «кочкам».

Правда, лисичка, ребята молодцы! Смотрите, ребята, какая красивая полянка! А какие здесь большие грибочки. Давайте их осторожно обойдем змейкой. Грибочки нужны лесным жителям, не ломайте их.

Дети ходят змейкой между грибочками - кеглями.

Ой, ребята, лисичка, что-то хочет сказать. Подождите, я послушаю. (Воспитатель имитирует разговор с лисой). Ребята, лисичка спрашивает, знаете ли вы сказку «Заюшкина избушка»?

Она предлагает нам поиграть. Давайте подойдем к столу.

Детям подходят к столу, на котором картинки – атрибуты настольного театра «Заюшкина избушка».

В какой избушке жил Заюшка?

Настя, найди лубяную избушку и посели туда зайчика.

А в какой избушке жила лисичка? Костя, посели в ледяную избушку лису.

Что случилось с избушкой лисы?

И что она сделала?

И что же зайчик?

Кто помогал, зайчику?

Что он говорил всем кого встречал? *(Была у меня избушка лубяная, а лисы ледяная. Пришла весна. У лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне переночевать, да меня и выгнала.)*

Что делали звери?

А кто же помог зайчику выгнать лису?

Ребята, лисичка говорит, что нам пора возвращаться в садик из этого удивительного сказочного леса. Давайте на память оставим лисичке подарок. Какой? А я знала, что мы сегодня встретимся с лисичкой, и приготовила от нас для нее на память подарки – корзинку с цветными шариками. Возьмите каждый по шарик. А теперь каждый по - очереди будет класть шарики обратно в корзину и говорить лисичке какое-нибудь ласковое, доброе слово. Давайте, я вам помогу, буду называть слова, а вы называйте их ласково маленькими: у нашей лисички не глаза, а... (глазки); не ресницы, а... (реснички); не нос, а... (носик); не язык, а... (язычок); не щеки, а... (щечки); не голова, а... (головка); не уши, а... (ушки); не живот, а... (животик); не спина, а... (спинка); не хвостик, а... (хвост)... пушистый красивый.

Дети кладут шарик и называют слово.

Вот какие молодцы. Лисичка, тебе понравилось, как ласково тебя называли детки?

Лиса: Да, ребята, спасибо большое за такие приятные слова. Вы такие все умные, красивые, добрые. Я тоже постараюсь больше никого не обманывать, и обязательно приду к вам еще.

Пришла пора с тобой прощаться. До свидания, лисичка.

А теперь закроем крепко-крепко глаза и представим, что мы превратились в осенние листочки, которые кружатся на ветру. Поднимем руки вверх и помашем ручками плавно, как листочки кружатся на ветру. Ой, какой сильный ветер, давайте сильнее помашем ручками. Остановились. Открыли глазки.

И вот мы снова в нашей группе. Давайте вспомним, что же у нас сегодня было?

А где мы с вами сегодня побывали?

Какую сказку мы посмотрели?

Не забудьте рассказать дома родителям и друзьям о нашей удивительной встрече.