



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.pф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.pф

www.лучшийпедагог.pф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Проект, посвящённый Дню Победы
в Великой Отечественной войне
над фашистской Германией

«Я помню! Я горжусь!»

Автор:

Болдырева Виктория Владимировна
МКДОУ " Детский сад "Нарн"



АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- - Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы. - Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- - Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- - Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- - Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;



Постановка проблемы

- Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.
- Срок продолжительность проекта: январь -май 2016год.
- Тип проекта: информационно-творчески
- Участники проекта: дети, родители, педагогический коллектив



ПЛАН ПРОЕКТА

- январь
 - 1. Рассматривание боевой техники.
 - 2. Чтение произведения (отрывок) «Василий Теркин» А. Твардовский.
 - 3. Беседа «Дети герои Великой Отечественной войны».
 - 4. .Рассматривание иллюстраций о ВОВ.
- февраль
 - 1. Рисование совместно с родителями «Я рисую мир!».
 - 2. Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Плещинский
 - 3. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».
 - 4. Рисование «Танки».
- март
 - 1. Рисование «Праздничный салют».
 - 2. Беседа с детьми «Дети и война».
 - 3. Прослушивание песен «Священная война» (сл. В. Лебедев-кумач муз. В. Александров)
 - 4. Создание стенгазеты совместно с родителями «Я помню-я горжусь».
- апрель
 - 1. Чтение стихотворений С. Маршака «Разговор с внуком» Е. Карасева Город-герой
 - «Город-герой». 2. Беседа с детьми «Почему война называется Великой отечественной?». 3. Рассматривание иллюстраций о боевых сражениях.
 - 4. Художественный труд (аппликация) «Самолет».
 - 5. Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов).
- май
 - 1. Экскурсия к мемориалу Славы.
 - 2. Аппликация «Георгиевская ленточка».
 - 3. Выставка рукописной книги «Наши прадеды – герои!», семейного рисунка «Я рисую мир!»



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

• Дети:

- Получат знания о истории ВОВ; У дошкольников сформировался
- естественный интерес к истории своей Родины и семьи.

• Родители:

- Создадут рукописную книгу «Наши прадеды – герои».
- Будут активными участниками образовательном-воспитательного процесса

• ДОУ.

• Педагоги:

- Создание цикла бесед о ВОВ;
- Приблизят семью к детскому саду.





ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ



Бываджинов АЛЕША ПОДГ.Р.



Горбуков Илья ПОДГ.Р.



БЕМБЕБА АМУЛ ПОДГ.Р.



КАТЕНА МИЛЕНА ПОДГ.Р.

Диспер...



Музей
"Боевой и трудовой
Славы"

10.02.2015 11:09

Участники Великой Отечественной войны
васинского у мемориала "Отстоявшим С





Мемориалы «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»



Это-он!

защитник

Я – старый дом... Дом Павлово
Один лишь сон. Он сотка
Моих солдат я помню з
Когда стояли те полсот

Одно лицо, скуластое,
Я помню точно. Метко
Своей винтовкой снайпер
Хоть осколок ногу не

Прошли года. Их шестьде
Я знал, - ты жив, последни
Искал тебя на праздни
Но в мыслях ты всегда ет

А ты, солдат, вернувши
Войну прошел с боями,
А за тобою – Дом из Ст
А за тобою – Курска

Тринадцать лет... Ту стали
Провел в снегах безвишн
Ты видел все те годы, сн
Вернулся в степи. Не пре

Средь павших, умерших, жи
В последний ерок и ден
Живым остался маленьки
Гвардеец, снайпер Хохо

Бесстрастен взгляд, но самый
Пустых глазниц, всевид
Беззвучен крик, но самый г
Мой хриплый голос: «Дю

13.02.2015 08:

Георгиевская ленточка

