



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

**Конспект ООД в старшей группе
по познавательному развитию
"Где живет электричество"**

Автор:

Адушкина Ольга Викторовна

ГБОУ "Школа 1474",

г. Москва

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Цель занятия: Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с явлением электричества.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщать знания детей об электричестве;
- Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку;
- Познакомить детей с причиной проявления статического электричества;
- Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

Развивающие:

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Методы и приемы:

- практические: экспериментирование, дидактическая игра «Собери картинку», игровое упражнение «Ток бежит по проводам».
- наглядные: рассматривание картинок: «Правила пользования электроприборами».
- словесные: чтение загадки, рассказ воспитателя, беседа по картинкам, вопросы, обсуждения.

Материалы и оборудование:

- Две игрушки: одна с батареей, вторая без батарейки (*компьютер*).
- Пластмассовые палочки по количеству детей.
- Кусочки шерстяной ткани, шелка.
- Дидактическая игра «Собери картинку».
- Карточки «Правила пользования электроприборами».
- Воздушные шары.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, двигательная.

Предварительная работа: беседа «Путешествие в прошлое электрической лампочки»; заучивание загадок и стихов об электроприборах; рассматривание иллюстраций с изображением электроприборов; подбор предметов, работающих от батареек, аккумуляторов, элементов питания, для выставки; рассказы детей из личного опыта.

Совместная деятельность

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку:

Кто по проводам

В дом приходит к нам?

По ночам, когда темно,

Освещает дом оно.

(Электричество)

Воспитатель: А для чего нужно электричество?

Ответы детей.

2. Основная часть.

Воспитатель: А вы знаете, откуда электрический ток попадает в ваш дом?

Воспитатель: Электричество рождается на электростанциях и по проводам, спрятанным глубоко в земле или очень высоко над землей, приходит в дома, машины, на заводы и помогает человеку. Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам ток и попадает в дома.

Воспитатель: А у нас в группе есть электрический ток?

Воспитатель: Как вы догадались?

Ответы детей. (в группе есть розетки, выключатели, лампочки)

Воспитатель: Скажите, а для чего люди ещё используют электричество, кроме освещения помещения?

Ответы детей. (электрический ток нужен для того чтобы, смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер.)

Воспитатель: Как, одним словом можно назвать эти приборы?

Ответы детей (это электроприборы).

Воспитатель: А с помощью чего работают электроприборы?

Ответы детей (электроприборы работают с помощью электричества)

Воспитатель: Вот поэтому их так называли.

Воспитатель: А какие электроприборы есть еще, мы узнаем, собрав картинку, которые лежат у вас на столах.

Сейчас каждый из вас сделает свой электроприбор, собрав картинку. Собирать надо внимательно, чтобы прибор работал исправно.

Дидактическая игра «Собери картинку».

Дети выкладывают электроприборы из разрезных картинок.

Воспитатель: Картинки, каких предметов у вас получились?

(ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, зачем люди придумали электрические приборы? Ответы детей: (электроприборы нужны для того, чтобы делать всё быстрее и легче.)

Воспитатель: Видите, как много электроприборов нас окружает. Они наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. И все они работают от электрического тока.

Воспитатель: А чтобы работали все эти приборы, куда их включают?

(ответы детей)

Воспитатель: Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку. Розетка - это входные ворота в электрическую сеть. Через розетку к приборам поступает ток, за счет которого они работают: приемник звучит, холодильник морозит, стиральная машина стирает, компьютер думает.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

Игра «Ток бежит по проводам»

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на верёвке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принёс.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: - А как вы думаете, электрический ток бывает опасным?

(ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, электрический ток, при помощи которого работают электроприборы, обладает одним опасным качеством. Каким? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, но существуют специальные правила обращения с электричеством.

Воспитатель: Посмотрите на доску и объясните, какие правила пользования электричеством нарушаются?

Вопросы к детям:

1. Что означает эта карточка? *(нельзя вставлять в розетку какие-нибудь предметы)*

2. О чем рассказывает эта карточка?

(ответы детей)

Что означает эта карточка? *(нельзя вставлять в розетку какие-нибудь предметы)*

3. О чем рассказывает эта карточка?

(ответы детей)

Воспитатель: Дети, скажите разве можно играть с розеткой? *(ответы детей)*

Воспитатель: А мы с вами запомним важное правило, давайте его повторим.

Воспитатель:

Гвоздики и пальчики

В розетку не вставлять.

Электричество опасно –

Это каждый должен знать.

Правила безопасности:

1. Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!

2. Пользуйся только исправными электроприборами! Не оставляй их включёнными без присмотра!

3. Не играй с розетками!

4. Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!

5. Не оставляй включённую плиту без присмотра. Не включай её без необходимости!

Воспитатель: А главное правило пользования электроприборами для дошкольников – нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Воспитатель: А что может произойти, если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов?

Воспитатель: Правильно, если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда, возникнет пожар.

Воспитатель: Поэтому с электроприборами нужно обращаться очень осторожно.

И если вы будете соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом.

Воспитатель: А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я предлагаю вам побыть волшебниками, и научиться ловить электричество.

Надо закрыть глаза, сосчитать до 5 и обратно. Вот мы и в волшебники.

Опыты:

➤ На стене висит воздушный шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. *(Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.)*

Воспитатель: Почему этот шарик висит, а ваши падают? *(предположения детей)*.

- Давайте и наши шарики превратим в «волшебные», а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

Вывод: в волосах тоже живет электричество.

➤ А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.

- Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным снежинкам. Что вы видите? (*лежат спокойно*).

- Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяной или шелковой ткани и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Снежинки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и снежинки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком ткани.

Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в тканях из которых шьют одежду.

➤ У меня в руках детский компьютер. Я нажимаю на клавишу, а он не включается, изображения нет. Что случилось? (*ответы детей*). Действительно, в нем нет батареек. Сейчас я поставлю батарейку и посмотрим будет компьютер работать или нет (ставлю батарейку - плюс к минусу, минус к плюсу)

Ой, компьютер опять не работает. Почему? (*ответы детей*)

Наверно я неправильно поставила батарейку. Сейчас я поставлю батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Компьютер заработал. Почему?

Что за сила такая скрывается в батарейках? (*ответы детей*)

Когда мы поставили батарейку, через провода пошел электрический ток, и он заработал.

Вывод: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.

Какие у вас дома есть игрушки на батарейках? (*ответы детей*).

Итог:

Воспитатель:

О чем мы сегодня с вами говорили?

Какие электроприборы вы запомнили?

Для чего они нам нужны?

Какие правила вы запомнили?

Что вам понравилось на занятии?

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Сегодня вы не только узнали много интересного про электрический ток, но и научились делать предметы волшебными.

Использованная литература:

О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом - занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», Творческий центр, Москва, 2008.