



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.pф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.pф

www.лучшийпедагог.pф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Развивающие игры для детей 3-4 лет

Автор:

Курочкина Наталья Владимировна

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»,

г. Воркута

Игры, формирующие представление о форме предметов

Что такое круг?

Покажите ребенку несколько геометрических фигур. Спросите, знает ли он, что такое круг? Если малыш ответит утвердительно, попросите его выбрать все круги из показанных геометрических фигур (подготовьте несколько кругов разного размера). Попросите вспомнить и назвать предметы, имеющие форму круга (колесо, тарелка, мяч). Поиграйте в мяч, катая его друг другу. Прокатите машину, обратите внимание ребенка на то, что машина едет, потому что колеса круглые и катятся. Вывод: все круглое может катиться.

Многоугольники

На каждом последующем занятии вводите по одной новой геометрической фигуре, не забывая повторять ранее изученные. Наглядно продемонстрируйте, что фигуры, отличающиеся формой от круга, не катятся (сравните кубик, книгу, мяч). Проведите пальчиком ребенка по углам кубика или книги. Скажите, что это угол. Вырежьте из картона треугольник. Посчитайте углы – три, объясните: отсюда название фигуры. Вырезайте другие многоугольные фигуры, не забывая проговаривать их названия.

Подбери пару

Вырежьте из картона 10 геометрических фигур. 6 из них должны образовать 3 пары, совпадающие по всем параметрам – форма, цвет, размер. Остальные – с ярко выраженными отличиями. Смешайте все фигурки. Предложите ребенку отобрать все одинаковые фигурки. Затем нарисовать и вырезать пары к остальным формам. Обратите внимание малыша на то, что цвет каждой пары должен быть одинаковым, пусть он сам выберет из цветного картона лист нужного цвета.

Собери картинку

Возьмите картинку с изображением предмета, знакомого малышу. Разрежьте ее на две части. Попросите ребенка сложить части так, чтоб рисунок восстановился. Усложняйте задание, разрезайте картинку на 3 и более частей. После того как ребенок освоит задание, используйте сюжетные картинки.

Продолжи ряд

Нарисуйте два ряда повторяющихся геометрических фигур. Третий ряд оставьте незаконченным. Предложите ребенку рассмотреть изображения и найти фигуру, которой не хватает в третьем ряду.

Игры на развитие памяти и внимания

Посмотри и запомни

Покажите ребенку крупную игрушку, например, куклу или машинку. Через несколько секунд спрячьте ее. Попросите малыша подробно описать увиденный предмет. Если это машинка, уточните, какого она цвета, какая по размеру. Наводящими и уточняющими

вопросами побуждайте малыша вспомнить самые незначительные детали. После того, как рассказ-описание завершится, достаньте игрушку и рассмотрите ее еще раз, отмечая все неточности рассказа.

Игра способствует развитию внимания, тренирует память, речевые навыки, учит составлять последовательный рассказ.

Спрятавшаяся картинка

В течение нескольких секунд показывайте ребенку яркую картинку, затем попросите малыша отвернуться и поместите рисунок среди других похожих картинок. Предложите крохе отыскать и показать рассмотренную ранее картинку. Усложняя игру, увеличивайте количество картинок, используйте рисунки с неярко выраженными различиями, большим количеством деталей.

Кто где живет

На левой стороне листа схематично изобразите 6 животных, на правой – их жилища. Соедините зверюшек с их домиками запутанными линиями. Попросите малыша с помощью карандаша показать зверю дорогу домой. Усложняя задание, предлагайте отследить дорогу глазами, без вспомогательных средств.

Будь внимателен

Называя малышу различные предметы, попросите его хлопать в ладоши, если он услышит слово, относящееся к категории «посуда». Затем топтать ногой при названии предмета мебели. Усложняя задание, объедините первую и вторую игру: ребенок хлопает в ладоши при упоминании предметов посуды и топает ногой, услышав предмет мебели. В игре развивается внимание, навыки быстрого реагирования.

Что изменилось?

Предложите ребенку внимательно посмотреть на вас и запомнить, как вы выглядите, затем попросите отвернуться. Измените какую-либо деталь в своем туалете (заколите волосы, повяжите шарфик и т.д.). Повернувшись, малыш должен указать, что изменилось в вашем облике.

Игра развивает наблюдательность, память.

Изучаем форму предметов

Спрячь фигурку

Для игры вам потребуются плоские (вырезанные из картона) и объемные геометрические фигуры одного размера. Предложите ребенку спрятать картонные изображения под объемными фигурками. Для этого малышу придется сопоставлять формы, отбирая одинаковые.

Что на что похоже?

Подготовьте два набора карточек: один с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), другой – разных предметов, форма которых похожа на эти предметы (мяч, коробка, колокольчик, окно и т.д.). У вас карточки с предметами, у ребенка с фигурами. Вы показываете одну из картинок и просите найти предмет, форма которого совпадает с показанной геометрической фигурой. Например, вы достали карточку с изображением мяча, ребенок должен найти картинку с кругом и т.д. Затем можно поменяться карточками.

Превращения

Предложите ребенку превратить геометрические фигуры в какие-либо предметы: круг – в мяч, ёлочный шар, солнце; квадрат – в картину, окно, кубик; овал – в огурец, дыню, яйцо и т.д.

Найди четырехугольники

Начертите 12 разных геометрических фигур, среди них – 6 четырехугольников (квадраты, ромбы, прямоугольники, фигуры неправильной формы). Предложите ребенку раскрасить красным цветом все квадраты, синим – все ромбы, желтым – все прямоугольники, оранжевым – остальные четырехугольники.

Игры на развитие памяти и внимания

Найди отличия

Подберите две одинаковых картинки с небольшими отличиями. Предложите ребенку рассмотреть рисунки и найти все отличия. Начинайте с простых изображений, переходите к картинкам с большим количеством деталей, используя как черно-белые, так и цветные рисунки.

Найди одинаковое

Для игры вам потребуются 12 карточек с изображениями разных цветов, среди которых должно быть 4 одинаковых. Разложите карточки и попросите ребенка найти все одинаковые цветы. Карточки следует подбирать таким образом, чтобы отличия между цветами были незначительными, например, один лепесток отличается от других формой, цветом, размером, или отсутствует лист на стебле. Можно использовать карточки с изображениями грибов, игрушек, посуды, одежды и т.п.

Пройди лабиринт

Рисуйте запутанные лабиринты, придумывая интересные задания. Например, «Что зайка съест на обед – морковь или капусту?», «Где чья игрушка?». Предлагайте ребенку пройти по лабиринту с помощью карандаша или пальца. В дальнейшем просите проследить глазками.

Посмотри и запомни

Разложите перед ребенком 10 карточек с изображениями разных предметов. Предложите рассмотреть их и постараться запомнить увиденное. Уберите карточки и попросите малыша ответить на ваши вопросы:

Какие предметы ты видел?

Какого цвета было изображение?

Какие предметы на картинке похожи между собой?

Повторяй за мной

Вырежьте из цветного картона геометрические фигуры, чистый лист бумаги разделите вертикальной чертой на две части. Предложите ребенку на своей половине листа выкладывать геометрические фигуры, повторяя ваши действия. Распределяя фигуры, комментируйте: «Красный треугольник я кладу в правый верхний угол, а зеленый квадрат в левый нижний угол. Над квадратом – синий круг, а под треугольником – оранжевый прямоугольник». Таким же образом можно выкладывать фигурки цифр или букв, не забывая называть каждую из них.

Найди ошибку

Разделите лист пополам вертикальной чертой. Выложите на каждой половине узор из геометрических фигур. Попросите ребенка отвернуться и внесите изменения в узор на одной из половин листа. Предложите малышу найти неточность и переложить фигуры в соответствии с образцом.

Вспомни, не глядя

Зайчик просит малыша вспомнить и рассказать, что есть у вас на кухне (в спальне, в ванной). Попросите ребенка назвать 10-15 предметов. Затем зайка идет проверять, все ли предметы вспомнил кроха.