



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Методическая разработка «День Победы»

Автор:

**Корниенко Виктория Андреевна
МБОУ "СОШ № 4 им. В.А. Казбанова",
ст. Ольгинская, Приморско-Ахтарский
район, Краснодарский край**

Возрастная категория: дети 10-12 лет.

Цели: формирование патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны станицы Ольгинской, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи:

- Прочувствовать атмосферу военного времени. - -
- Рассказать как можно больше информации о событиях 1941-1945гг., произошедших на территории станицы Ольгинской.
- Прививать интерес к историческому подвигу нашей страны на примере подвига станичников.

Используемые информационные технологии: ИКТ, исследовательская деятельность, частично поисковая.

Ход мероприятия

1. Вступление.

Звучит песня «На горе на горушке», а на экране видео с отрывками военных времен. Дети стоя слушают и смотрят видео.

Учитель:

Как тяжело смотреть и слушать песни военных лет, но в то же время, вспоминая, чем закончились эти страшные годы с 1941-1945г, человека охватывает чувство гордости за свой народ, за свою страну, за своих бабушек и прабабушек, за дедушек и прадедушек, за Великую Победу, которую подарили нам они ценою своей жизни и здоровья.

Историю Великой Отечественной войны должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких.

Этому событию мы посвятим наш классный час – а именно, ветеранам ВОВ станицы Ольгинской, и назовём его **«По следам памяти»**.

2. Основная часть.

Нет в России семьи такой, чтоб война не коснулась рукой. 22 июня 1941 г.- страшная и трагическая дата для нашей страны. Когда забушевало пламя Великой Отечественной войны, вместе со всей страной поднялись на защиту Отечества города и станицы Кубани, в том числе

и ст. Ольгинской. Более 1,5 тыс. жителей ст. Ольгинской и прилегающих хуторов ушли защищать Родину. Из них около 700 наших станичников навсегда остались в сырой земле, погибли, защищая Отчизну. Наш школьный музей хранит десятки фронтовых писем, которые мы сегодня будем зачитывать, и переживать те далекие, жестокие военные годы.

1 ученик:

«Здравствуй, дорогой сынок Толя! 22 июня исполняется год, как я не видел тебя. Я очень соскучился по тебе, часто тебя вспоминаю. Тебе уже пять лет, вот какой ты большой. Рости, сынок, будь умненьким, люби своего братишку, учи его. Я скоро вернусь. Вот прогоним всех фашистов, и вернусь. Крепко целую тебя. Твой папа».

эти строки из фронтового письма Бокина Павла Савельевича

Участник Великой Отечественной войны, член КПСС. Участвовал в боях на Кубани, освобождал ст. Ольгинскую. Награждён орденами «Красной Звезды» и «Отечественной войны».

Учитель:

- 1) Какие чувства вы испытывали, слушая строки этого письма?
- 2) Кому адресовано письмо?

Так и не встретил он своего сына Толю, погиб в 1942 году.

2 ученик:

Бондарь Григорий Фёдорович

Участник Великой Отечественной войны. Воевал на Дальнем Востоке в 33 гвардейском миномётном полку, имеет медаль «За боевые заслуги» и за победу над Японией.

«Девочка моя, приготовь себя к разлуке. Впереди 1942 год. Живи, как и я, надеждой на встречу».

«Здравствуй, Наденька и сынулька Сереженька! Наденька, не грусти. Готовься к зиме. Купи сыну валенки и шей ему шубку. Люблю вас. Григорий».

Учитель -

- 1) О чем говорят слова девочка моя, сынулька?
- 2) Что чувствует Григорий Фёдорович?

Григорий Фёдорович так и вернулся домой.

3 ученик:

«Ранило в правую ногу. Сделали операцию, вытащили осколок. Ранение легкое — уже хожу на перевязку сам. Надеюсь, что скоро заживет и опять буду бить немецкую гадину. За измученный наш советский народ, за вас, мои родные».

Горяинов Константин Иванович

Участник Великой Отечественной войны. Рядовой боец, командир миномётного взвода.

Участвовал в боях за освобождение Ростова–на–Дону и Украины. Награждён медалью «За Отвагу».

Учитель:

1) О чем говорят слова бить немецкую гадину?

2) Что переживает Константин Иванович?

Константин Иванович вернулся домой с несколькими ранениями.