



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

**Работа учителя начальных классов
в условиях цифровизации образования**

Автор:

Баева Анна Владимировна

МОАУ "СОШ № 43 г. Орска"

Аннотация: данная статья описывает особенности перехода работы к дистанционному обучению.

Ключевые слова: дистанционное обучение, онлайн-ресурс.

В современных условиях перехода классического образования к цифровому нынешний учитель учится работать при использовании онлайн-ресурсов.

В данном вопросе пришли на помощь различные образовательные платформы, моментально набравшие обороты по охвату обучающихся и преподавателей необходимыми материалами. Кроме того, опыт полученный за несколько последних лет от работы с электронным журналом положительно повлиял и несколько облегчил работу учителя.

Следует отметить то, что педагоги имеющие виртуальные классы или собственные образовательные блоги, сайты, страницы оказались в наибольшем преимуществе, так как они сами легко разбираются в интерфейсе своего образовательного ресурса, ученики знакомы с данной формой работы и родители являются активными посетителями данного ресурса.

Важным условием явилось то, что коллеги, имеющие опыт дистанционного и электронного образования, активно стали делиться опытом при помощи онлайн-конференций, вебинаров, онлайн мастер-классов. Так, например, хорошим опытом явился пример нескольких эстонских школ, в которых с определенной периодичностью (где-то раз в 2 недели, где-то раз в месяц) проводится день-дистант, когда все ученики уходят на электронное обучение, а у учителей появляется возможность посетить другие школы с целью повышения своего профессионального мастерства – увидеть уроки коллег, мастер-классы. Поэтому для таких школ переход на дистанционное обучение оказался менее болезненным, нежели для российских школ.

Российские учителя столкнулись с необходимостью перенести все то, что они давали на уроке в онлайн формат, но это оказалось далеко не просто. Нормы Сан.Пин не разрешают находиться возле компьютера более 20 минут, а обычный урок, длящийся 40-45 минут никак не умещался в данный промежуток. Учителя в корне пересмотрели подход к обучению.

Лабильность и профессионализм учителей позволил при дистанционном обучении не растерять то, что было получено за предыдущие года обучения, укрепить знания учеников.

Родительская общественность, учащиеся, учителя - все участники образовательного процесса прочувствовали на себе необходимость живого общения, необходимость работы сообща и, конечно, необходимость толерантности друг к другу.

Знания и навыки, полученные при переходе к дистанционному обучению, несомненно найдут свое применение в жизни. Но каждый из нас несомненно надеется, что это будет только опыт без продолжения.

Многочисленные флеш-мобы, коллажи, стихотворения, посвященные учителям и их труду за время электронного обучения, показали всю важность работы учителей и их необходимость.