



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

**Конспект НОД по
художественно-эстетическому развитию
для детей раннего возраста
"Лепка. Витамины в баночке"**

**Авторы:
Ухливанова Елена Владимировна,
Палагичева Ольга Николаевна,
Чистякова Анна Олеговна,
Приказнова Любовь Сергеевна
МБОУ г.о. Тольятти "Лицей № 51",
структурное подразделение
детский сад "Реченька",
г. Тольятти, Самарская область**

Цель: знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.

Задачи:

Обучающие: Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, прикреплять «шарик» к заготовке. Расширять словарь детей. Создавать позитивный настрой, укреплять интерес к работе с пластилином, воспитывать отзывчивость и доброту.

Развивающие: Развивать и укреплять мелкую моторику, творческую фантазию.

Воспитательные: Воспитывать интерес к природе.

Предварительная работа: чтение произведений о фруктах, овощах и их пользе, беседы о пользе овощей и фруктов, рассматривание картин, иллюстраций.

Перед началом занятий подготовить основу для пластилиновой картинки. Нарисуйте на листе белого картона контур банки по размеру листа. Можно предложить заготовку в таком виде, но лучше вырезать по контуру. Раздайте детям банки, вырезанные по контуру.

Методы и приёмы: игровой момент, наглядный, вопросы к детям, использование художественной литературы.

Демонстрационный материал: дощечка для пластилина, кусок пластилина зеленого цвета, заготовка шаблона банки формата А4.

Раздаточный материал: дощечки, зеленый пластилин, заготовки шаблонов банки формата А5 – по количеству детей, влажные салфетки.

Приём лепки: надавливание.

I. **Вводная часть** - 3 минуты.

- а) сюрпризный момент;
- б) игра «Витаминки у белочки в корзинке».

II. **Основная часть** - 5 минут.

- а) пальчиковая гимнастика;
- б) рассматривание фигурок овощей и фруктов;
- с) лепка.

III. **Заключительная часть** (рефлексивный этап) - 2 минуты.

- а) обобщение воспитателя;
- б) рассматривание получившихся работ.

Ход НОД:

Дети усаживаются за круглый стол. Воспитатель занимает своё место за столом рядом с детьми.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости прискакала Белочка. (Белочка прыгает по столу)

- Здравствуй, Белочка! (здоровается, обращаясь к игрушке)

Белочка здоровается с каждым малышом, называя его по имени. Побуждаем детей к ответной реакции.

– Здравствуй, Катя!

– Катя, скажи Белочки «Здравствуй» и поздоровайся с ней за лапку.

Воспитатель:

– Ребята, Белочка принесла нам корзинку. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Поочерёдно достаёт из корзинки овощи и фрукты, называет их

– Это яблоко. Повторите, ребята. «Яблоко». В яблоках много витаминов.

- Яблоко какое? Круглое, красное. Нарисуем пальчиком круг (рисуем в воздухе круг, проговаривая «Крууууг»)
- Это огуречик. В огуречике тоже есть витаминки.
- Огуречик какой? Зелёный, овальный.
- Это лимон. В лимоне очень много витаминов. Лимон какой? ...

После рассматривания складываем фигурки овощей и фруктов в корзинку.

- Ребята, давайте разбудим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику. Повторяйте за мной:

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

А вторые догонять, (ускоряем шаг)

Третьи — пешком, пешком.

А четвёртые -бегом!

Пятый пальчик поскакал (Прыгаем пальчиками по столу),

А потом совсем устал... (кладём ладони на стол)

Погладим мы ладошечки, мягенькие кошечки, (гладим одну ладошку другой)

Посчитаем пальчики, пальчики-хватайчики (загибаем пальчики, называя по порядку: один, два, три, четыре, пять)

Проснулись наши пальчики и готовы потрудиться!

Раздаем детям банки, вырезанные из картона.

Посмотрите, ребята, это баночки. В них хранятся разноцветные витамины. Давайте сделаем витаминки и положим их в банки.

Положите в банку пластилиновый шарик и предложите малышу нажать на него пальчиком.

Если ребенок затрудняется, помогите ему, взяв его руку в свою, действуйте его рукой.

Шарики большего диаметра можно придавливать большим пальцем. Чтобы навык закрепился правильно, следует подойти к каждому малышу, помочь ему начать выполнять задание, проследить за выполнением.

Затем предложите малышам подготовленные шарики — пусть они сами берут их, кладут и надавливают пальчиком.

В ходе работы нужно похвалить каждого ребенка за старание.

- Посмотри, Белочка, какие замечательные витамины получились у ребят! Молодцы, ребята!

Давайте похлопаем в ладоши!

Витаминки дают детям, чтобы он не болели.

Ребята, давайте скажем Белочке «До свидания!» (машем рукой)

А теперь пойдете мыть ручки.