



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

**Конспект итогового тематического досуга
с участием детей средней группы и их родителей
в рамках проекта "Грибы"**

Автор:

Тимченко Лариса Владимировна

**ГБДОУ "Детский сад № 32
Выборгского района Санкт-
Петербурга"**

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Формировать представления детей о грибах, навыки безопасного сбора, правила поведения на природе.

Задачи:

- Закрепить знания детей о грибах: названия, место их произрастания, существенные признаки.
- Продолжать учить детей с удовольствием отвечать на вопросы, разгадывать загадки о грибах.
- Продолжать учить детей под музыку выполнять определенные движения; петь частушки весело, четко произнося слова.
- Вызвать интерес к окружающему миру, к сбору грибов.
- Воспитывать желание детей помочь родителям в изготовлении грибов.

Предварительная работа: беседы о пользе грибов для человека; рассматривание иллюстраций с изображением грибов, муляжей; чтение художественной литературы; разучивание стихов о грибах, частушек; просмотр презентации «Грибы»; лепка «Грибы в лесу», аппликация «Грибы в корзине»; раскраски с видами грибов, обводки; заготовить материал для «Мастер-класса».

Ресурсы: музыкальный центр, CD-диск с записями музыки, иллюстрации с изображением грибов, шапочки-маски, загадки для родителей; заготовки для проведения «Мастер-класса»: бутылочки «Актимель», половинки пластмассовых мячиков, поролон, клей-пистолет, краски «Гуашь».

Ход мероприятия:

Дети заходят в группу, встают в круг. Ведущий с детьми:

«Мы идем в осенний лес (дети идут по кругу)

А в лесу полно чудес.

Дождь вчера в лесу прошел (встряхивают кистями)

Это очень хорошо (хлопают в ладоши)

Будем мы грибы искать (приставляют ладонь ко лбу)

И в корзину собирать (приседают, собирают грибы)

Вот сидят маслята (показывают рукой вправо)

На пеньке – опята (показывает рукой влево)

Ну а ты мухомор (грозит пальчиком)

Украшай осенний бор.

Ведущий: Вот мы и пришли в лес. Как здесь красиво, тихо. Ребята, а какой бывает лес? Лес бывает густой, дремучий, таинственный, сказочный. Но самое главное – лес щедрый. Мы можем этого не знать, но в лесу произрастает масса растений, грибов и ягод, которые могут пригодиться человеку. Может ли лес таить в себе опасность. Ребята, а где растут грибы?

Ведущий: Да, грибы растут в лесу, на полянках, на опушках, под деревьями. У всех грибов есть шляпка и ножка.

- Какие грибы бывают? (съедобные и несъедобные)

- Какие грибы называются съедобными? А несъедобными?

- А среди нас тоже есть грибы. Сейчас мы посмотрим съедобные они или нет?

«Танец грибов»

Родители читают по очереди загадки про грибы, дети находят отгадки среди картинок.

Ведущий: А вот этот гриб я возьму к себе в корзину – берет мухомор. Он такой красивый и аппетитный. (ответы детей)

Мухомор красив, но в нем содержится яд, который опасен для людей. Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на поляне, не топчите и не сбивайте их. Уж я то знаю, что все грибы лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся. Они нужны лесу.

А теперь частушки!

Мы в лесу. Здесь можно собирать малину, грибы и орехи. Правда, чтобы сорвать орехи, надо поднять руки и потянуться вверх, чтобы сорвать грибы, присесть; а малину можно рвать стоя. Итак, водящий будет быстро говорить, что нам встретилось, а мы быстро менять положение тела.

Игра «Ягоды, грибы, орехи».

«Мастер-класс от воспитателей»

Делаем грибы из бросового материала: бутылочек из-под «Актимель», поролона, половинок маленьких пластмассовых мячиков, красок «Гуашь», полосок белой бумаги для юбочек мухоморам, клей-пистолет. Дети помогают родителям.

В заключение – рассматриваем грибы на полянке, узнаем, называем. Говорим лесу «спасибо» за щедрые дары.