



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.o-ped.ru www.na-obr.ru

Образовательный и инфраструктурный дизайн – Школьная навигация

Часть 5.

Авторы:

Алексеева Наталия Алексеевна,
директор МАОУ "СШ № 144"

Лучко Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования
МАОУ "СШ № 144"

г. Красноярск

Как правило, в школах редко увидишь грамотно разработанную систему навигации, которая учитывала бы все возрастные особенности учеников и в то же время была бы креативная. В общественном пространстве должна быть ясная и понятная система навигации, позволяющая детям и учителям комфортно ориентироваться и передвигаться.

В этой статье (часть 5), мы познакомим вас с идеей по внедрению школьной навигации в пространство нашей школы.

Ключевые слова: комфортные условия, ориентирование в школьном пространстве.

Школьная навигация.

Школьная навигация — это целая система, которая наглядно показывает «что и где находится» и является самостоятельным, ярким элементом оформления всего помещения школы.

Основная идея проекта по внедрению школьной навигации - облегчить поиск кабинетов и помещений для обучающихся и гостей нашей школы.

В результате внедрения школьной навигации она должна служить материалом для развития исследовательской и творческой деятельности учеников.

Цель проекта - создать комфортные условия для обучающихся и гостей нашей школы при ориентировании в школьном пространстве.

Для осуществления задуманной идеи в школе была создана проектная группа для организации проектно-творческой деятельности учащихся школы по разработке школьной навигации.

Проектная группа состояла из куратора проекта, педагогов дополнительного образования и обучающихся среднего звена школы. Но в процессе работы в проектную группу с большим желанием вошли ученики младших классов и совет старшеклассников.

Проектная группа поставила перед собой ряд задач:

1. Проанализировать проблемы, которые возникают при отсутствии школьной навигации.
2. Найти и рассмотреть варианты оформления общественного пространства других образовательных учреждений подобного типа.
3. Выявить современные тенденции в области дизайна школьной навигации.
4. Разработать информативный и креативный дизайн школьной навигации.
5. Представить варианты школьной навигации для обсуждения.
6. Найти правильное решение после анализа мнения обучающихся и работников школы.

В ходе работы проектная группа провела большую исследовательскую, творческую работу. Ребята собирались группами на обсуждение найденного материала. Проводились «горячие» дискуссии на тему школьной навигации. Ученики среднего звена и Совет старшеклассников проанализировали варианты школьной навигации в других школах, выявили

современные тенденции в области дизайна школьной навигации, и разработали варианты школьной навигации, которые представили на обсуждение.

Совет старшеклассников с большим вниманием и уважением выслушал пожелания самых маленьких наших участников – учеников начальной школы. По результатам обсуждения было принято решение подключить к разработке дизайна табличек для кабинетов начальных классов и родителей учеников, что и было сделано. Родители малышей приняли самое активное участие в подготовке рисунков их детей для будущих кабинетов начальной школы.

Итак, начнем все по порядку с входной зоны – зоны ожидания (1 этаж).

1 этаж:

Проектная группа предложила оформить холл во входной зоне – зоне ожидания - настенными, подвесными и напольными наклейками:



Во входной зоне при входе в холл первого этажа проектная группа предложила задействовать столб, расположенный возле вахты. Причем оформить решили верхнюю часть столба указателями направления в помещения школы, а нижнюю часть стильной картинкой и цитатой о школе.

Дизайн входной группы



Исходный вариант

Дизайн входной группы – 1 вариант (настенные указатели в виде табличек с надписями).



Результат 1 варианта

Большой спортивный зал
Медкабинет
Кабинет психологов
Кабинеты: 1-
Музей

Малый спортивный зал
Кабинеты: 1-0



Дизайн входной группы

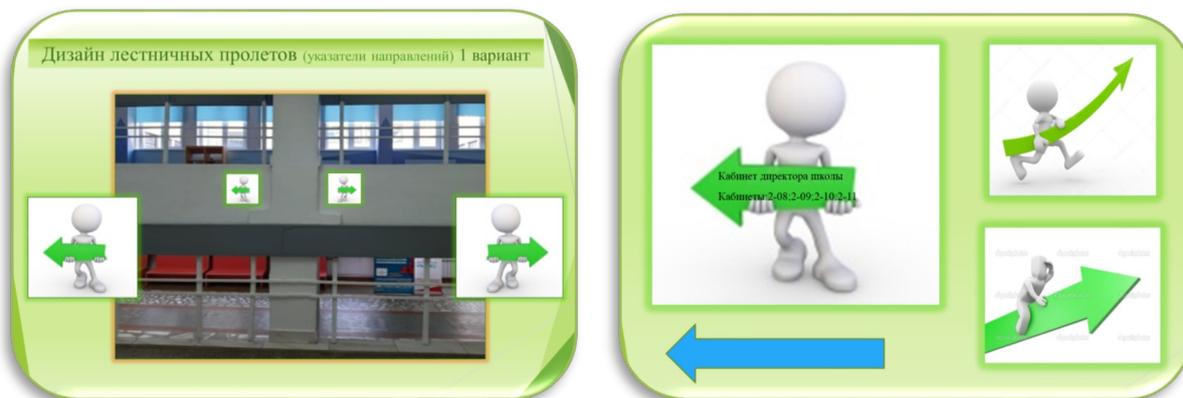


**Школа
№ 144**

Добро
пожаловать!

Результат 1 варианта

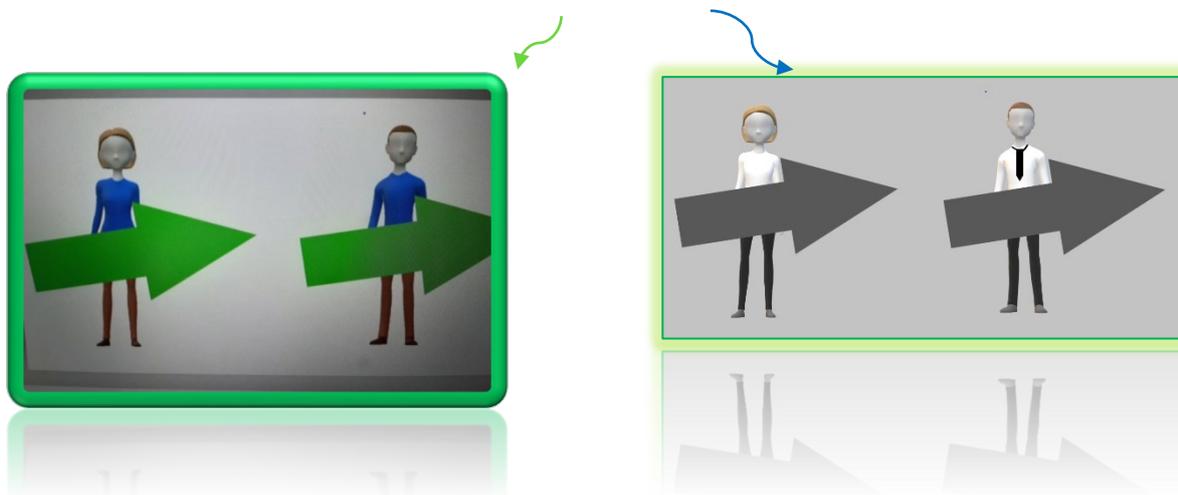
Лестничные проемы - это развилка маршрутов, и указатели здесь очень важны. Мы запланировали настенные и подвесные двухсторонние креативные указатели. На указателях «которые держат человечки», планируется написать номера и названия кабинетов и других школьных помещений. Картинки с 3д человечками, преобразят любое пространство и помогут расставить акценты на самых важных моментах.



Картинки с 3д человечками, интересное решение, но нам пришла идея разработать дизайн человечков обучающимися нашей школы.

А раз есть идея, значит есть и результат....

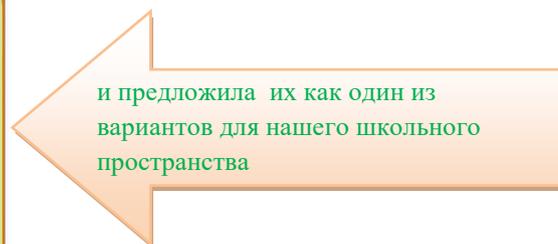
Обучающиеся среднего звена нашей школы решили немного переделать дизайн 3 д человечков и приделали их вот так ...



Проанализировав варианты школьной навигации в других школах, проектная группа предложила и другие варианты указателей направлений, которые можно взять за основу для нашей школы – 3 вариант ребята разработали сами и разместили на них 3д человечков:

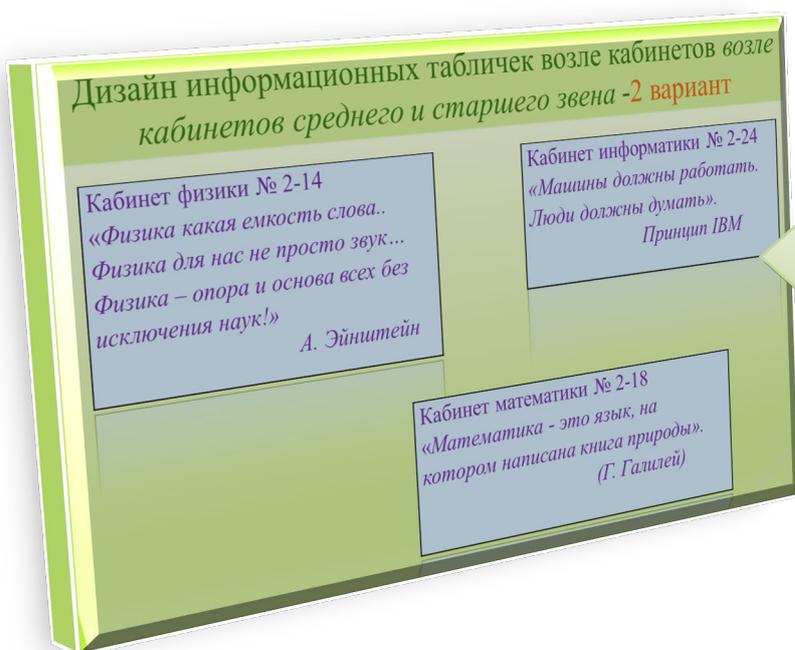


Ну, и конечно же в школе не обойтись без информационных табличек. Проектная группа показала дизайн информационных табличек в других школах



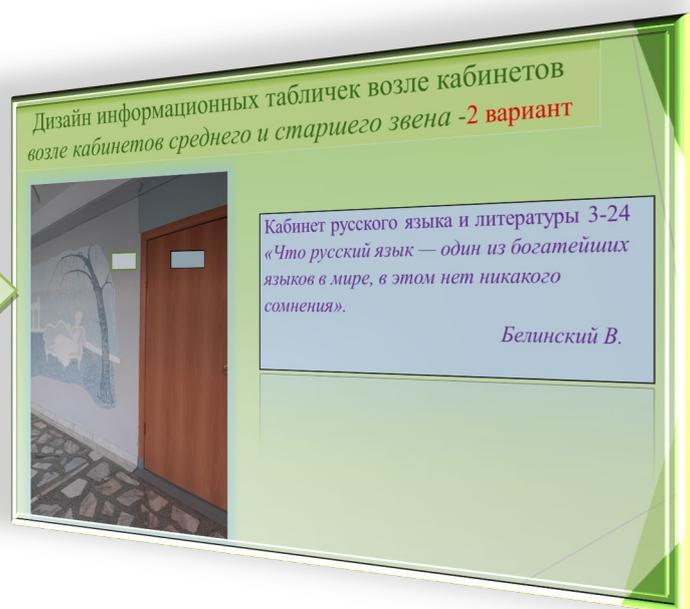
Обучающиеся нашей школы решили разработать свои варианты необычных табличек для кабинетов среднего и старшего звена

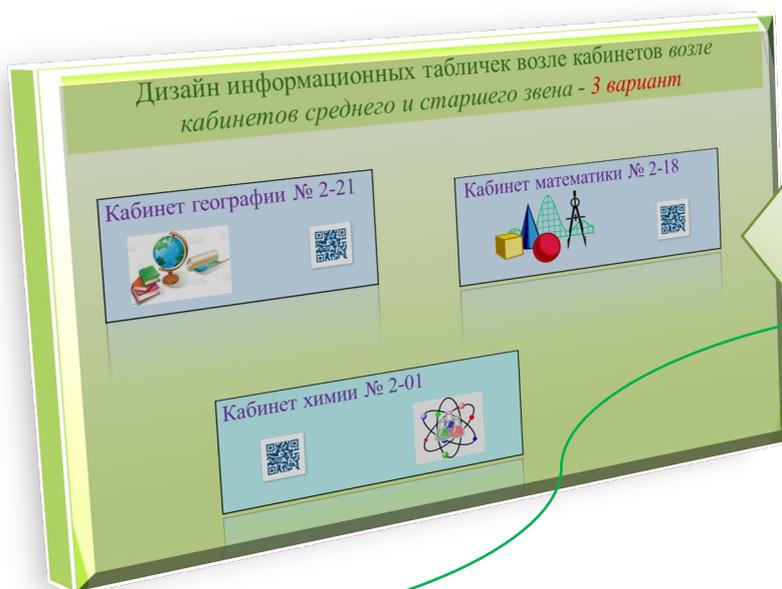




В этом варианте (2 вариант) ребята предложили написать на табличках интересные цитаты

В этом варианте (2 вариант) ребята предложили написать на табличках цитаты





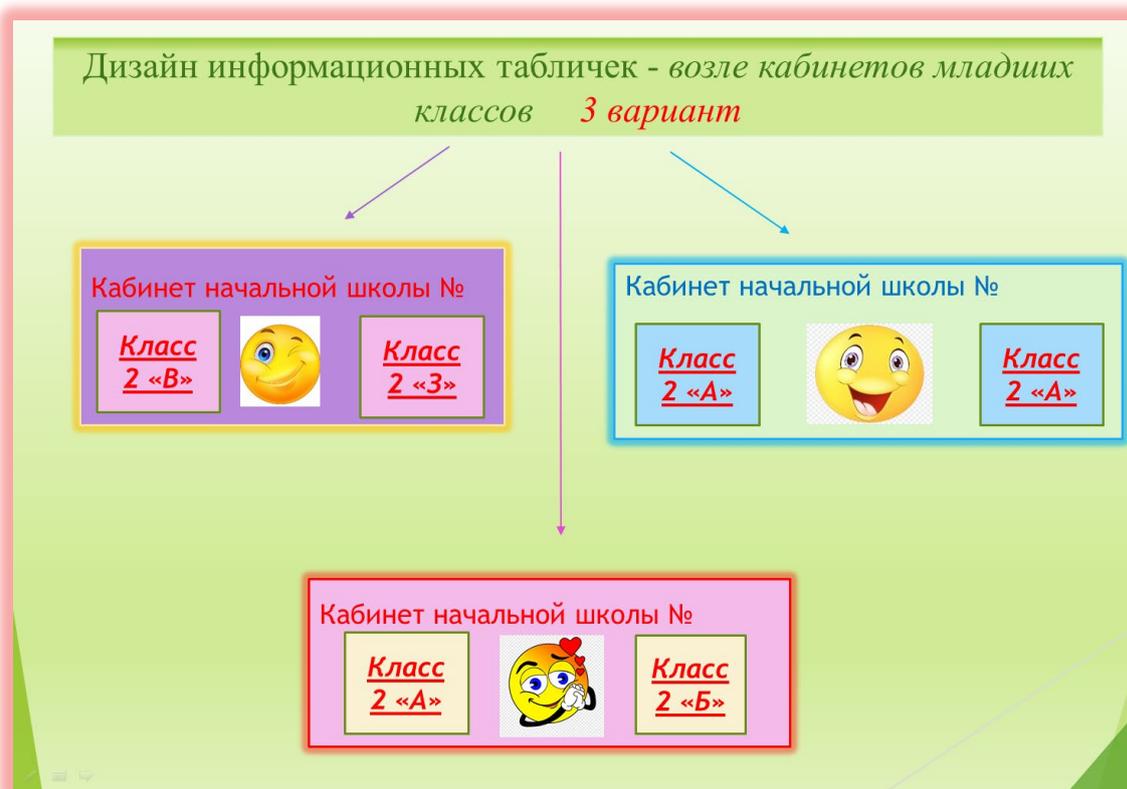
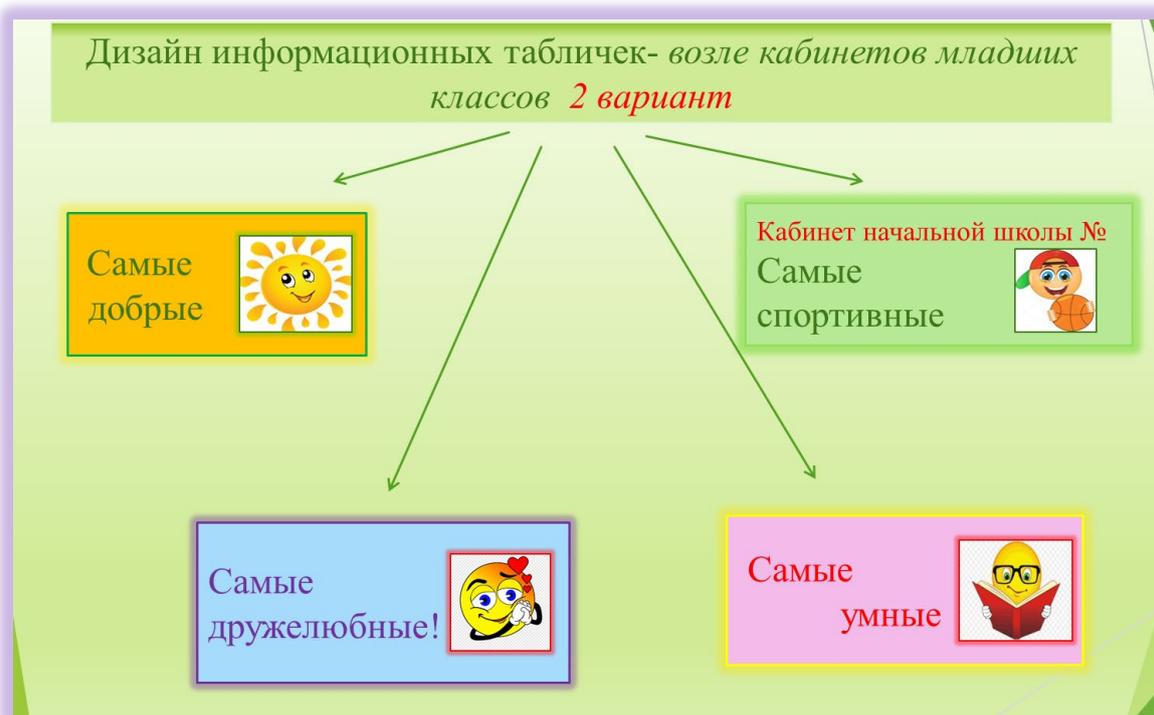
В 3 варианте предложено указать название, номер кабинета и эмблему, относящуюся к данному предмету, а также

Q-код, с информацией о данном предмете, который будет пополняться обучающимися школы.

Так как в школьном пространстве труднее всего ориентироваться «первоклашкам», проектная группа решила особое внимание уделить именно им. Для ребенка начальной школы школьная навигация, это первый опыт самостоятельного передвижения в сложном пространстве.

Проектной группой нашей школы – были разработаны три варианта табличек.

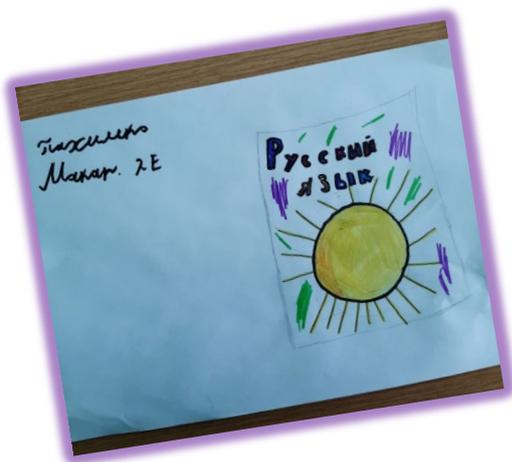




При разработке вариантов дизайна табличек для кабинетов начальной школы проектная группа решила воспользоваться мнением самых маленьких детей нашей школы, это обучающихся начальных классов 1 и 2. И попросили их нарисовать рисунки, которые они хотели бы видеть на табличках дверей их кабинетов.

И вот, что получилось.....

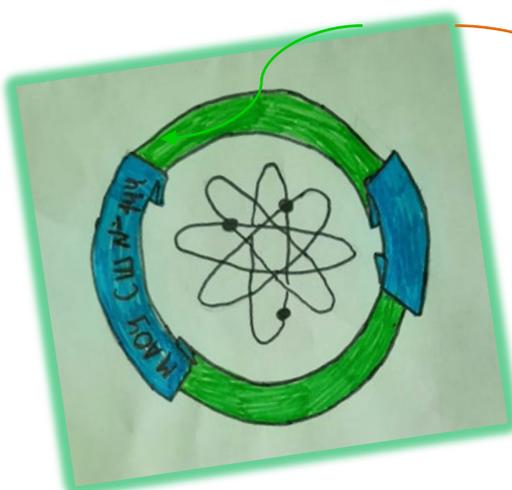




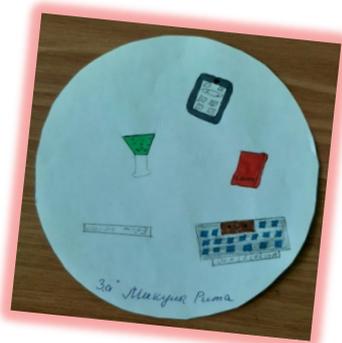
На каждом рисунке ребята хотели бы увидеть солнышко или смайлик.

Их мнение мы обязательно учтем в принятии решения.

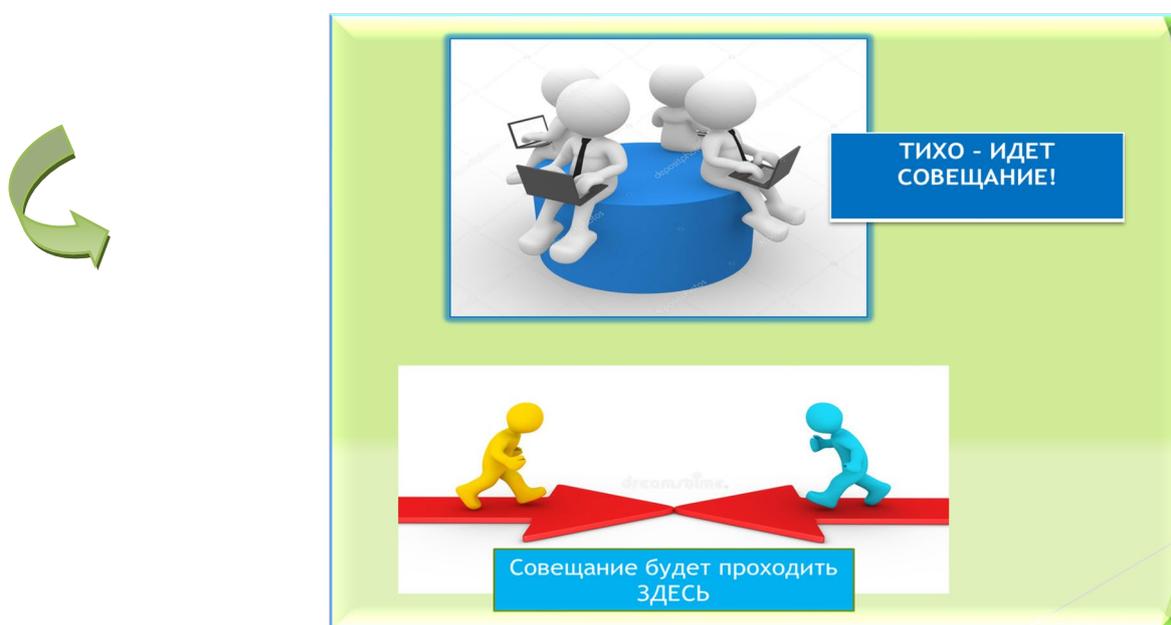
А далее результат активной работы родителей совместно с их детьми. И вот, что получилось...







Возможно, эти рисунки мы попробуем отобразить на табличках кабинетов начальной школы. В ходе реализации проекта ребятам пришла идея размещать в школе и временную навигацию для разовых мероприятий



Все варианты школьной навигации были рассмотрены на совете старшеклассников и общем собрании трудового коллектива.

По результатам голосования было принято решение внедрить определенные варианты школьной навигации, из представленных на обсуждение, в школьное пространство.

Результат нашей работы вы увидите в следующей статье!