



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

### **Конспект внеклассного мероприятия в 6 классе "Шествие фонариков по осени"**

**Авторы:**

**Протасова Ирина Юрьевна**

**и Седлецкая Галина Викторовна**

**МОУ "СШ № 17", Волгоград**

**Цель:** Познакомить с историей Святого Мартина и традициями празднования 11 ноября в Германии. Организация творческой и учебной деятельности на основе полученных сведений по страноведению.

**Задачи:** Знакомство с историей св. Мартина (компьютерная презентация).  
Активизация лексики по теме. Изготовление фонариков.

### Ход мероприятия:

#### I. Вводная часть.

##### 1. Организационный момент.

Schönen guten Tag, Kinder. Wir freuen uns euch zu sehen. Setzt bitte euch. Sind alle da? Wie geht es euch? Das freut mich sehr. Mir geht es auch gut (ein kleiner Dialog, Lehrer-Schüler)

##### Фонетическая зарядка.

Sprecht bitte nach:

Wer? Wie? Was?

Wir fragen dies und das.

Wir fragen auch "Warum?",

denn wer nicht fragt, bleibt dumm.

Danach singen die Schüler das Lied.

Sagt bitte Kinder, **warum** sind wir heute in der Stunde mit Galina Wiktorowna zusammen?

- Wir feiern Martinstag.

Wann feiert man in Deutschland den Martinstag?

- Am 11. November.

Ja, richtig. Und wie ist das Wetter im November? Beantwortet bitte meine Fragen.

Die Schüler bekommen die Kärtchen-Bilder-Illustrationen zu den Antworten:

*Das Wetter ist heute nicht sehr gut. Es ist Herbst. / Die Herbstmonate heißen September, Oktober, November. / Der Himmel ist grau. / Der Himmel ist mit Wolken bedeckt. / Die Sonne scheint nicht. / Es regnet.)*

Die Kärtchen werden an die Tafel gehängt.

Ein Schüler gibt den ganzen Monolog wieder.

#### II. Основная часть.

Ja, November ist gekommen...

**Презентация «История Святого Мартина».** На немецком языке.

1) Чтение текста «**Martinstag**».

Es regnet oft. Es ist kalt und trübe... Abends wird es dunkel.

Nur am 11. November wird es hell und lustig. Die Kinder ziehen mit Laternen aus und singen Lieder.

2) Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne.

Wisst ihr dieses Lied?

Möchtet ihr singen?

- Ja, gerne.

3) Und möchtet ihr die Geschichte von St. Martin hören? Dann wollen wir zuerst die Wörter vorlesen.

An der Tafel sind die Wortkärtchen: / *keine Tiere / leises / bettler / Mantel / mit dem Schwert / "Danke"*

Прослушивание текста «**Die Geschichte von St. Martin**».

4) **Arbeitsblatt 1. Lückentext.**

Выполнение задания на подстановку пропущенных слов. Проверка.

5) «Die Geschichte mit den Gänsen». An der Tafel sind die Wortkärtchen: *Martin / Gänsestall / Geschrei*

Die Schüler lesen die Wörter vor, dann sprechen im Chor nach.

Нахождение рифмы и подстановка.

Also, die Gänse helfen den Martin finden. Und was passiert dann? Wird er bestraft? Oder wird er Bischof?

- Er wird Bischof.

Ja, die Gänse haben eine große Rolle gespielt. Und sie freuen sich sehr.

6) Der Martinstag ist ein wichtiger Tag in unserem Leben. Er bestimmt, ob der Winter kalt oder warm wird. Es gibt dazu Regeln. Um diese Regeln zu lesen können, brauchen wir einige Wörter. Hier sind sie (Wortkärtchen an der Tafel). Sprecht bitte nach:

*hart / sein / ein / Kamin*

7) «Bauernregeln».

Der Lehrer liest die Bauernregeln, die Schüler suchen nach dem Reim. Die Arbeit im Plenum.

## 2. **Практическая часть урока**

### **Практическая работа**

1. Физкультминутка. Разминка для пальчиков (на русском и на немецком языке).

День – ладошки раскрыты, ночь – сжаты в кулачки.

Tag - Nacht

Sonne – Steine

Mond – Pferd

Sterne – Schwert

Laterne - Gans .

### **Подготовка деталей:**

1. Сложим лист пополам.
2. Отложим слева и справа сверху по 2 см.
3. Проведем по точкам линию.
4. Отложим по этой линии столько целых сантиметров, сколько получится.
5. Так же разметим сгиб листа.
6. Соединим верхние и нижние точки по линейке.
7. Прорежем сложенную заготовку по линии разметки.
8. Отрежем одну полоску в конце – это будет ручка.
9. Перегнем заготовку на лицевую сторону. Прогладим сгиб.

### **Сборка:**

1. Развернем заготовку.
2. Согнем ее в трубочку.
3. Соберем фонарик на скрепках.
4. Склеим фонарик одной капелькой клея сверху и снизу.
5. Приклеим полоску-ручку вовнутрь фонарика.

С изготовленными фонариками учащиеся исполняют пению «**Ich gehe mit meiner Laterne**». Ein Schüler bietet den Mitschülern und den Gästen Martinshörnchen an, die er mit seiner Mutter nach einem deutschen Rezept gebacken hat.