



**Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"**

лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

**Методическая разработка по истории и культуре
Санкт-Петербурга для 5 класса
"Прогулка по городу"**

Автор:

Заверюха Марина Вячеславовна

ГБОУ "Школа-интернат № 37

Фрунзенского района Санкт-Петербурга"

Цель урока: в игровой форме обобщить знания учащихся о городе, городской среде.

Задачи:

- усвоение понятий по изученной теме «город»;
- формирование умения ориентироваться в городе, информационной компетентности, коммуникативной компетентности, выполнения заданий по плану.
- развитие функций мышления (умений сравнивать, обобщать, классифицировать), внимания, наблюдательности, речи и мелкой моторики рук.
- воспитание чувства взаимопомощи, умения соблюдать правила поведения в общественных местах, любви к родному городу.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная.

Оборудование: мультимедиа оборудование, презентация, интерактивные задания на основе онлайн-сервиса Learning Apps, раздаточный материал.

Ход урока

1. Орг. момент.

2. Учитель: Здравствуйте! Сегодня наши друзья-городовики Марина и Петр приглашают вас на прогулку по городу.

Чем больше город, тем он краше!

В нем много памятников, башен,

Красивых улочек старинных

Домов высоких, домов длинных,

Церквей с золотыми куполами...

Не верите? Смотрите сами!

Что такое город? (Большой населенный пункт).

Как называется город, в котором мы живем? (Санкт-Петербург).

Городовики отправились на прогулку по городу. Они решили познакомиться со всеми частями города. Давайте им поможем.

С чего начать знакомство?

Какая часть города самая главная? (Самая важная, самая главная часть города – дом.)

Какие дома есть в городе? (жилые и нежилые).

Из чего состоит дом? Покажите части дома (фронтон, крыша, фасад, окна, фундамент).

Учитель:

На улице Садовой

Дом построен новый.

В доме - десять этажей,

В доме - тысячи людей

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живём?

Городовики спрашивают: «Кто создает дома?» (Дома создают архитекторы).

Кто еще участвует в строительстве дома?

Игровой момент «Кто построил дом?»

Задание: Найди пару и соедини (см. в Ленинг Аппс).

Вот кто строил этот дом,
Дом, в котором мы живём!

Мы любимся фасадами.
Гуляют Городовики по городу. Любуются фасадами старинных домов, улицами.

Какие улицы есть в городе?(улица, площадь, проспект, переулок, набережная).

Физкультминутка

Учитель: Вышли на набережную Невы. Стоим (слушаем всплеск волн.)

В городе очень много улиц.

Как не заблудиться на улицах города? (У каждой улицы есть свое имя.)

На любой улице много домов. Как найти нужный дом? (У каждого дома есть свой номер).

Для того, чтобы найти нужный дом на улице, надо знать правило. Вы помните его? (Ответы учащихся).

Задание: Расставь номера домов (раздаточный материал, работа в парах).

Учитель:

Городовики снова отправились в путешествие. Они познакомились с горожанами.

Жизнь, здоровье города и его жителей зависят от каждого горожанина.

А вы помните правила поведения настоящего горожанина? (Ответы учащихся).

Игровой момент. Задание: Раздели правила поведения горожан на хорошие и плохие (см. в Ленинг Аппс).

Учитель:

В городе каждый горожанин приносит пользу. Главное богатство нашего города – настоящие петербуржцы (ученик читает текст на слайде).

Среди настоящих петербуржцев много коренных петербуржцев (ученик читает текст на слайде).

Почему в честь некоторых петербуржцев названы улицы? (ученик читает текст на слайде).

К.И. Чуковский (ученик читает текст на слайде).

Учитель:

Город щедро делится с петербуржцами своими богатствами.

Чем богат наш город? (ответы учащихся).

Наш урок подошел к концу. Вы прекрасно работали на уроке.

Я надеюсь, что вам понравилась наша прогулка. Давайте заботиться о своем городе – Санкт-Петербурге, уважать друг друга.

Ученики:

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем.

И он растет, и мы растем.

3. Домашнее задание (раздаточный материал):

Вставь пропущенные буквы в «городские» слова.

Горо __, гор __ жанин, г __ родской житель, ж __ лые д __ ма, __ дание, фундам __ нт, фаса __, __ кно, ул __ ца, пр __ спект, п __ реулок, п __ р __ кресток, тр __ туар, свет __ фор.

Благодарю за внимание!