



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Конспект открытого занятия "Разговор о хороших манерах"

**Автор:**  
**Черанева Кристина Ивановна**  
**МКУ ДО Дом детского творчества**  
**Омутнинского района Кировской**  
**области**

**Тип занятия:** воспитательное.

**Тема:** «Разговор о хороших манерах»

Возраст: 8 – 14 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Цель:** формирование и закрепление знаний об этических нормах культурного поведения у детей школьного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Расширить и обобщить представления детей школьного возраста о нормах и правилах поведения.

**Развивающие**

Развивать познавательную сферу детей школьного возраста.

Способствовать развитию устной речи, умению аргументировать свои высказывания.

Способствовать развитию коллективной формы деятельности.

**Воспитательные**

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать других людей.

Формировать навыки культурного поведения детей школьного возраста в повседневной жизни.

Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Методические приёмы:**

Наглядные – просмотр видеоролика,

Словесные – беседа,

Игровой – интеллектуальная игра.

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, музыкальные колонки, жетоны трех цветов, листы бумаги, письменные принадлежности.

**Структура занятия:**

I. Организационный момент (10 мин.)

II. Основная часть (30 мин.)

III. Итог (обобщение) (5 мин.)

### **Ход занятия**

***Организационный момент***

Добрый день ребята! Рада снова видеть вас. Сегодня у нас необычное занятие. Мы поговорим

о чем-то очень важном! А чтобы узнать тему нашей встречи, предлагаю посмотреть небольшой мультфильм!

Просмотр короткометражного мультфильма «Печеньки».

Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы только что посмотрели мультфильм?

(Ответы детей)

В мультфильме мы увидели двух разных героев – старушку и парня. Скажите, пожалуйста, одинаковое ли поведение было у этих персонажей?

(Ответы детей)

Нет, поведение героев было абсолютно разным. Скажите, пожалуйста, чье поведение было лучше, а чье хуже?

(Ответы детей)

Как вы думаете, от чего зависит наше поведение? Наши реакции на разные ситуации в жизни?

(Ответы детей)

Наше поведение и наши реакции зависят от многих вещей, но все же наше поведение определяется воспитанием. А именно тем, какие манеры нам привили наши родители, а позднее и мы сами. И поэтому, как вы могли уже догадаться, сегодня мы с вами поговорим о манерах поведения. О том, какие они бывают, какие они все-таки должны быть и от кого зависят наши манеры.

**Манеры** - способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, характерные для человека походка, жестикуляция и даже мимика.

Как вы думаете, что же такое манеры?

(Ответы детей)

Манеры – внешние формы поведения человека. Другими словами, манеры поведения - это способ предъявления себя миру, т.е. окружающим людям.

Что мы имеем ввиду, когда говорим о хороших и плохих манерах?

(Ответы детей)

**Хорошие манеры** – основы поведения воспитанного человека в обществе.

Хорошие манеры, как правило, предполагают постановку чужих интересов выше своих, чтобы обеспечить окружающим (и себе) комфорт при коммуникации.

Поэтому можно сказать, что хорошие манеры складываются из нескольких моментов:

**Вежливость** – умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения.

**Соблюдение правил поведения** - норм и требований того, что делать можно, что нельзя. Правила поведения задаются в силу самых разных обстоятельств: иногда - моральными нормами, иногда из-за соображений безопасности и др.

**Умение говорить красиво и грамотно** — это значит уметь доходчиво и понятно излагать свои мысли с правильной интонацией, в меру эмоционально, чтобы убедить человека в верности ваших суждений.

**Опрятный внешний вид** (ухоженная внешность, ухоженные волосы, чистая и целая одежда и обувь).

Ребята, подумайте и скажите, пожалуйста, а как вы определяете свои манеры?

(Ответы детей)

Я уверена, что ваши манеры можно назвать хорошими. Поэтому предлагаю вам поучаствовать в небольшой викторине, посвященной хорошим манерам. Для начала я прошу вас вытянуть жетон. Ребята, вытянувшие жетоны одинакового цвета, попадают в одну команду.

(Дети делятся на несколько команд)

Наша викторина будет состоять из 4 раундов. Каждый раунд будет посвящен одной из составляющих хороших манер, которые мы называли ранее – правила вежливости, правила поведения в обществе, умение красиво и грамотно говорить, умение выглядеть опрятно.

И так, мы начинаем.

### **1 раунд «Слова вежливости»**

- Ваша задача на листочках написать как можно больше вежливых слов в течении двух минут. Далее команды по очереди будут называть по одному вежливому слову, если у соперников такое слово имеется, то соперники его вычеркивают и больше не называют. Выигрывает та команда, которая назовет как можно больше вежливых слов.

Команда – победитель зарабатывает - 2 балла.

Остальные команды – 1 балл.

### **2 раунд «Правила поведения»**

- Вам будут задаваться вопросы о поведении в разных жизненных ситуациях.

Ваша задача записать ответ в течение 30 секунд на бланке ответов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

#### **Вопросы:**

1. Кто первым здоровается при входе в помещение?

Ответ: Первым всегда здоровается входящий, независимо от пола и возраста.

2. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит?

Ответ: Надо пропустить того, кто выходит из магазина.

3. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто должен войти первым?

Ответ: Первой всегда входит дама.

4. Как в кинозале пройти к своим местам. Как нужно идти спиной или лицом к сидящим?

Ответ: Лицом к сидящим.

5. Если вы опоздали в кино или театр, нужно ли искать свое место или сесть на ближайшее свободное?

Ответ: Необходимо сесть на ближайшее свободное место.

6. Как во время спектакля, концерта или фильма обмениваться впечатлениями?

Ответ: никак. Обмениваться впечатлениями можно после мероприятия.

7. Кто здоровается первым при разговоре по телефону?

Ответ: Позвонивший, представившись.

8. Перед тем как зайти в общественный транспорт, что необходимо сделать?

Ответ: Позволить выйти из общественного транспорта другим пассажирам.

9. Незнакомый человек на улице, обознавшись, поздоровался с вами. Как поступить?

Ответ: поздороваться в ответ.

10. Вы съели конфету, а урны поблизости нет, куда вы выкинете мусор?

Ответ: положу в карман или сумку, пока не встретится урна.

### 3 раунд «Говорим грамотно»

Молодцы! А мы переходим к третьему раунду. В любом языке всегда появляются слова, понятные только узкому кругу лиц. Речь идет о, так называемом сленге.

Сленг – это набор слов или новых значений существующих слов, употребляемых в различных группах.

У подростков тоже есть свой сленг, который часто непонятен окружающим. Поэтому предлагаю вам сейчас исправить сленговые слова в предложениях на общеизвестные и понятные. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Этот актер мой **краш**!

**Ответ:** Этот актер мой **кумир**!

2. Снег еще не растаял, а **вайб** уже такой весенний.

**Ответ:** Снег еще не растаял, а **атмосфера / настроение** уже такое весеннее.

3. Этот парень ведет себя **кринжово**!

**Ответ:** Этот парень ведет себя **глупо / стыдно / нелепо**!

4. Это что, **рофл** такой?

**Ответ:** Это что, **шутка** такая?

5. Наконец-то каникулы! Всю неделю буду **чиллить!**

**Ответ:** Наконец-то каникулы! Всю неделю буду **отдыхать!**

6. Это задача решается просто на **изи!**

**Ответ:** Это задача решается очень легкое!

7. Мне нужны **пруфы**, что все было именно так!

**Ответ:** Мне нужны **доказательства**, что все было именно так!

А мы переходим к четвертому раунду. Сейчас вам будут представлены картинки людей в различных ситуациях. Ваша задача найти ошибки в их внешнем виде. За каждый верный ответ команда получает 1 балл!

#### **4 Раунд «Внешний вид».**

1. Олегу 25 лет, и он решил отправиться в театр на постановку пьесы «Три мушкетера». Какие ошибки при выборе одежды он допустил?



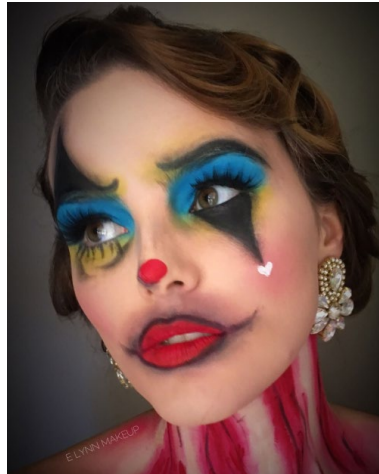
**Ответ:** Для похода в театр нужно соблюдать дресс-код в одежде, необходимо подобрать одежду в классическом стиле (брюки, пиджак, рубашка, туфли).

2. Виталий – студент – возвращается с учебы на автобусе. У него на плечах огромный рюкзак с учебниками. Какую ошибку он допустил?



**Ответ:** В общественном транспорте рюкзак необходимо снять с плеч и держать в руках. Иначе он становится препятствием на пути других пассажиров.

3. Марине 15 лет, она учится в 8 классе. Однажды во время учебного года она решила сделать яркий макияж, чтобы быть самой красивой в школе. Какую ошибку она допустила?



**Ответ:** яркий макияж неуместен в школе. Данный вариант неуместен в повседневной жизни, он подходит для тематических мероприятий (например, маскарад).

4. На фото Виктория. Она модница и предпочитает носить только дорогую и брендовую одежду. Она считает себя самой модной и красивой. Права ли девушка?



**Ответ:** во внешнем виде важными ценным является чистота и опрятность, а не стоимость вещей. Если вещи дорогие, но грязные и порванные, то внешний вид выйдет неопрятным.

Друзья! Мы на финишной прямой! Вы молодцы! Четыре раунда позади! Пока подводятся итоги, я вам письменно ответить на несколько следующих вопросов:

сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...  
теперь я могу...  
меня удивило...  
урок дал мне для жизни...  
мне захотелось...

Друзья! Благодарю вас за работу! Надеюсь, занятие было полезным для вас. Желаю всегда выделяться среди других только хорошими манерами и добрыми делами!

## Приложение 1

### Бланк ответов

<b>Раунд 1 «Слова вежливости»</b>	
<b>Раунд 2 «Правила поведения»</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
<b>Раунд 3 «Говорим грамотно»</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
<b>Раунд 4 «Внешний вид»</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	

## Приложение 2

### Ответы на вопросы викторины:

#### 2 раунд «Правила поведения»

##### Вопросы:

1. Кто первым здоровается при входе в помещение?

**Ответ:** Первым всегда здоровается входящий, независимо от пола и возраста.

2. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит?

**Ответ:** Надо пропустить того, кто выходит из магазина.

3. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто должен войти первым?

**Ответ:** Первой всегда входит дама.

4. Как в кинозале пройти к своим местам. Как нужно идти спиной или лицом к сидящим?

**Ответ:** Лицом к сидящим.

5. Если вы опоздали в кино или театр, нужно ли искать свое место или сесть на ближайшее свободное?



**Ответ:** Необходимо сесть на ближайшее свободное место.

6. Как во время спектакля, концерта или фильма обмениваться впечатлениями?

**Ответ:** никак. Обменяться впечатлениями можно после мероприятия.

7. Кто здоровается первым при разговоре по телефону?

**Ответ:** Позвонивший, представившись.

8. Перед тем как зайти в общественный транспорт, что необходимо сделать?

**Ответ:** Позволить выйти из общественного транспорта другим пассажирам.

9. Незнакомый человек на улице, обознавшись, поздоровался с вами. Как поступить?

**Ответ:** поздороваться в ответ.

10. Вы съели конфету, а урны поблизости нет, куда вы выкинете мусор?

**Ответ:** положу в карман или сумку, пока не встретится урна.

*За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов за раунд – 10.*

### Приложение 3

#### Бланк рефлексии

<b>Благодаря занятию Я..</b>
сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
теперь я могу...
меня удивило...
мне захотелось...
<b>Благодаря занятию Я..</b>
сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
теперь я могу...
меня удивило...

мне захотелось...

**Благодаря занятию Я ...**

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

теперь я могу...

меня удивило...

мне захотелось...

### **Использованная литература:**

1. Буйлова, Л. Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей / Л. Н. Буйлова. М., 2000.
2. Годлман Д. Советы на все случаи жизни. Этикет для подростков / Пер. с английского Е.Коваленко. - М.: «Издательство 2000 г.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Мультфильм «Печеньки» - <https://www.youtube.com/watch?v=ffXYZZzWMA4> [Дата доступа 22.03.2024г.]
2. Викторина «Хорошие манеры» - <https://studfile.net/preview/2491287/page:3/> [Дата доступа 22.03.2024г.]