



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

### Как приобщить ребёнка к чтению книг

**Автор:**

**Новикова Татьяна Борисовна**

**ГБОУ СОШ № 263**

**Адмиралтейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Аннотация:** В этой статье автор пишет о том, как пробудить у ребёнка интерес к чтению. Перечисленные автором формы и методы приобщения ребёнка к чтению помогут взрослым, родителям и учителям, найти свои подходы к решению данной проблемы.

**Ключевые слова:** книга, чтение, приобщить к чтению.

Книги – неотъемлемая часть нашей жизни, важная составляющая интеллектуального и личностного развития. Человек начитанный быстрее усваивает и анализирует стремительно поступающую информацию, огромный багаж знаний помогает ему в учёбе и работе, в общении с окружающими.

Не важно, какие книги мы выбираем: на бумажном или электронном носителе, большие или маленькие по объёму. Самое главное – читать, именно чтение способствует постоянной тренировке и развитию нашего мозга. Конечно, это истины прописные. Но как их донести до детей?

Наиболее частый вопрос, который беспокоит родителей, педагогов, психологов: как приобщить ребёнка к чтению? Здесь, конечно же, можно обратиться к собственному опыту, к опыту своей семьи, если таковой есть. Помним ли мы свою первую книжку? Какие книги нам нравились в детстве, юности: с красочными картинками? с крупным шрифтом? небольшие по объёму? Всегда ли мы дочитывали книгу до конца? Когда стали самостоятельно выбирать книги для чтения? А часто ли сегодня предпочитаем телевизору и компьютеру чтение книг? Только не будем идеализировать себя.

Вряд ли кто-нибудь возразит, что приобщать ребёнка к чтению нужно с раннего детства. Вы скажете: мы так и делали. Покупали книжки с картинками, вместе рассматривали их, учили буквы, делали первые попытки читать. Так что же произошло? Почему наш ребёнок всё реже и реже берёт в руки книгу? А много ли родителей, готовых похвастаться: а вот мой постоянно читает? Наверное, не стоит тратить время на поиски причин. Давайте подумаем, что можно сделать сейчас, когда наш ребёнок ещё учится в школе.

Важное условие – это личный пример! Хорошо, если ребёнок видит, что в семье читают, обмениваются впечатлениями о прочитанном. Возможно, он прислушается и заинтересуется. А почему бы и нет? Не будем исключать.

Наверное, есть книга, которую вы читали в детстве с удовольствием. Расскажите о ней. А если книга у вас сохранилась, было бы прекрасно показать её ребёнку, полистать вместе с ним знакомые страницы, прочитать увлекательные, интригующие или смешные эпизоды. Кто знает, может быть, и вашему ребёнку захочется прочитать её?

Раньше практиковалось семейное чтение: когда собиралась семья, выбирали какую-либо книгу и читали её вместе. Читали поочередно. И когда один читал, другие, слушая, занимались своими делами: вязали, перебирали ягоды на варенье, рисовали, вышивали, даже играли в шашки. В моей семье не было коллективного чтения, но я до сих пор с замиранием сердца вспоминаю, как вечерами, когда папа приходил с работы, а мама заканчивала домашние дела, они садились за стол и читали вслух книгу «Даурия». Я не понимала, о чём они читают, но пытливо вслушивалась. А со временем мне захотелось самой прочитать эту книгу.

Да, тогда не было телевизоров, аудиокниг, компьютеров. А сегодня наоборот: для наших детей привычнее стала жизнь в гаджетах, мобильных телефонах, интернете. Конечно, мы,

взрослые, понимаем: можно и нужно разнообразить эту жизнь чтением книг. Читайте ребёнку вслух, читайте с ним поочередно, читайте у камина, читайте ему перед сном. Сделайте это доброй традицией.

Говорят, что книга – лучший подарок. Пригласите ребёнка в книжный магазин (а можно и в интернет-магазин) выбрать подарок для сестрёнки или братишки, друга или подруги.

Советуйтесь с ним, задавайте вопросы: почему он выбрал именно эту книгу? что его привлекло в ней? Предложите ребёнку выбрать книгу для себя, обратите его внимание на аннотацию, которая станет первым знакомством с книгой. И ничего страшного, если выбранная книга не будет соответствовать вашим ожиданиям, например, детектив. Ценно то, что именно сейчас ребёнок делает свой первый осознанный шаг к чтению.

Помочь ребёнку выбрать книгу может и совместный поход в библиотеку. Когда я училась в школе, вожатая пригласила наш класс на открытие большой детской библиотеки «Эврика». Идти было далеко и жутко не хотелось. Но в библиотеке меня поразили просторные залы, в которые через большие окна проникал свет, высокие стеллажи с огромным количеством книг. Я осторожно ходила между стеллажами, боясь нарушить царившую кругом тишину. В тот день я ушла без книг. Но желание вновь вернуться в библиотеку осталось. Я до сих пор люблю ходить в библиотеки и просто читать там книги и журналы. Сегодня библиотека – это не просто хранилище книг. В ней можно посмотреть спектакли, поучаствовать в разных конкурсах и литературных играх, мастер-классах, а главное, встретиться с современными писателями и поэтами, задать им вопросы. Позвоните в ближайшую библиотеку, узнайте, что интересного они могут предложить вам и вашему ребёнку. Пусть это будет ещё один путь навстречу книге.

Интересы детей всегда выходят за границы книг, которые непосредственно им адресованы. Вспомните, как хотелось в раннем детстве прочитать книги для взрослых. Не отбирайте книгу «не по возрасту». Разрешайте детям читать их (конечно, в пределах разумного). Только контролируйте это чтение, выясняйте, что им непонятно, какие у них есть вопросы, объясняйте трудные для понимания фрагменты. Помните: запретный плод сладок! И ещё об интересах. Не навязывайте ребёнку книги, которые Вы когда-то читали с увлечением и которые являются «хрестоматийными». Мне нравилось – и ему понравится. Мы читали «Приключения Тома Сойера», «Остров сокровищ» – и он должен прочитать. Как же без них?! Конечно, они хорошие! Но помните, какая задача перед нами стоит! Бойтесь отбить желание читать вообще! Кстати, я знаю людей, которые, будучи взрослыми, впервые читали (и с удовольствием) «Сказки по телефону» Джанни Родари. Помню, как веселились мои старшеклассники, когда я читала фрагменты из книги о Винни-Пухе! Просили читать ещё и ещё! И некоторые признавались, что смотрели только мультфильм об этом забавном медвежонке. А самое главное, они делали для себя открытия: оказывается Винни-Пух не такой уж безобидный, как они считали раньше. Мы смеёмся над его умозаключениями о

неправильных пчёлах, которые «делают неправильный мёд», а ребята осудили его попытку разграбить улей.

Надо учитывать, что у каждого поколения свой круг чтения. Было бы странным, если бы сегодня были популярны произведения античных авторов или французских просветителей, которые с упоением читали лицеисты в XIX веке. То, что интересно нам, далеко не всегда интересно нашим детям. Поэтому интересуйтесь, какие книги читают они, что сегодня популярно среди подростков. Читайте эти книги сами (хотя бы в сокращённом варианте, хотя бы аннотации к ним). Родители должны знать с кем дружат их дети, что читают, какую музыку слушают.

Есть дети, которые боятся больших по объёму книг. Начинайте с маленьких рассказов. Пусть это будут журналы с миниатюрами, небольшими рассказами и повестями. Главное, чтобы ребёнок читал! В этом вам помогут детские журналы. Несколько раз в год я провожу уроки внеклассного чтения, где ребята представляют один из номеров выбранного ими в школьной библиотеке журнала и делают рекламу любого рассказа, статьи. Я всегда удивляюсь, как много вопросов возникает у слушателей. Это ли не приобщение к чтению?

И, наверное, последнее. Мотивируйте и поощряйте чтение своего ребёнка. Устраивайте вместе викторины, составляйте кроссворды для праздника или домашних посиделок, устраивайте выставки рисунков по прочитанным книгам, и Вы увидите, как много возможностей общения с ребёнком перед Вами откроется.