



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Игры для автоматизации шипящих звуков

Автор:

Лебедева Вероника Игоревна

Игра-бродилка «Весёлые звуки»

Цель: Автоматизация в слогах согласного звука

- Задачи:** 1. Закрепление правильного произношения согласного звука в прямых слогах, например, звука Ж
2. Развитие внимания, быстроты реакции
3. Закрепление гласных звуков

Для формирования навыка произношения твёрдого согласного звука.



При постановке мягких согласных звуков.



Инструкция: Игроки по очереди бросают кубик и делают столько шагов, сколько выпадет кружков на кубике, называя слог с согласным звуком впереди гласного. (Например: Жа, Жу.... Или Жи, Жё...)

Пересказ с картинками

Цель: Автоматизация звука Ж в тексте

- Задачи:** 1. Закрепление правильного произношения звука Ж в тексте
2. Развитие логического мышления, памяти, внимания
3. Закрепление навыка связного рассказывания

Инструкция: Вставь пропущенные слова в предложения, используя подходящие картинки (Первый слайд). Придумай название истории. Расскажи историю целиком, используя текст с уже готовыми картинками. (Второй слайд).

Слова-картинки: Женя, Жора, Жанна, желтые и оранжевые цветы, ожерелье, пирожное, мороженое, ежевичное желе, жираф, морж, ёж.



Женя и Жора пришли на день рождения к Жанне. подарил и..... цветы, а подарил

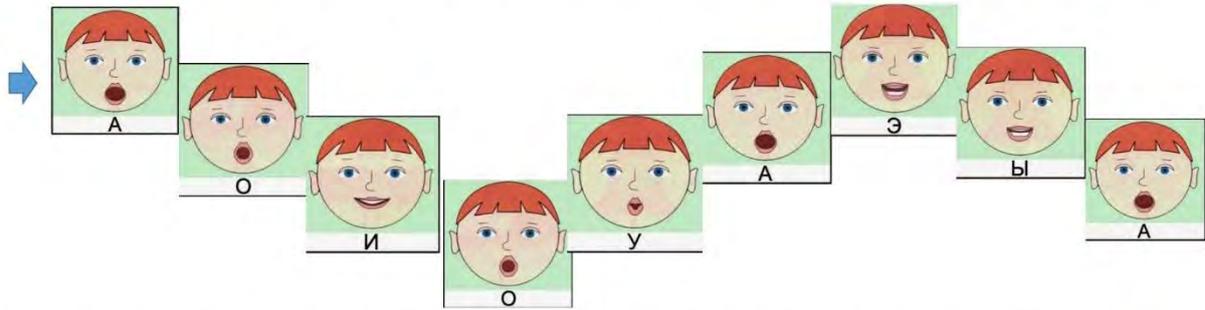
*.....очень обрадовалась и поблагодарила мальчиков. Она накрыла на стол и угостила и..... свежими, освежающими ежевичным
Чтобы гостям было интересно и веселопотом пригласила их на прогулку в зоопарк. Там....., иувидели животных и.....*

Игра-бродилка «Живые звуки»

Цель: Автоматизация в слогах согласного звука

- Задачи:** 1. Закрепление правильного произношения согласного звука в прямых слогах, например, звука Ж
2. Развитие внимания, быстроты реакции
3. Закрепление гласных звуков .

Вариант для неумеющих читать детей с использованием изображений артикуляционных профилей гласных звуков.



Инструкция: Игроки по очереди бросают кубик и делают столько шагов , сколько выпадет кружков на кубике, называя слог с согласным звуком впереди гласного. (Например: Жа, Жу.... Или Жи, Жё...)



Игра «Поиграй и посчитай»

Цель: Автоматизация звука Ж в словосочетаниях.

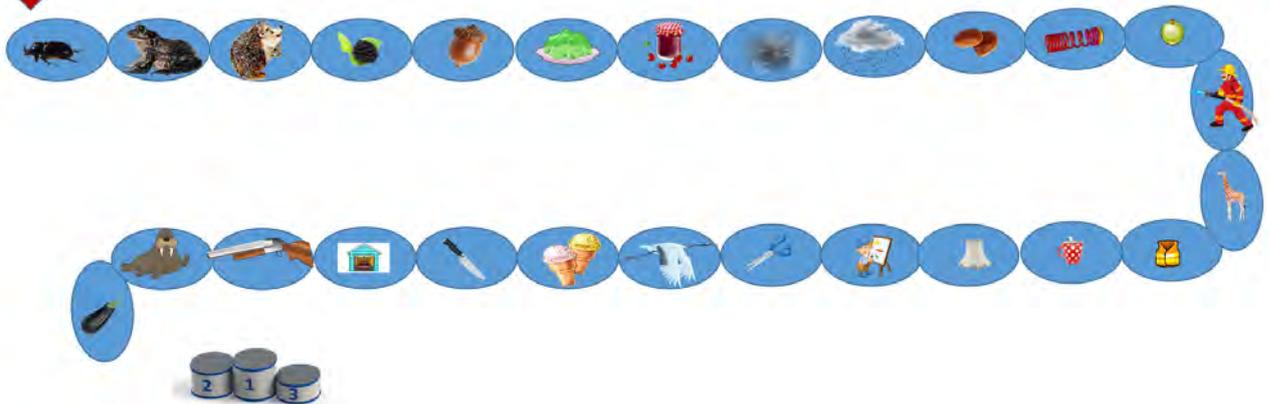
- Задачи:** 1. Закрепление правильного произношения звука Ж в словосочетаниях
2. Закрепление навыка согласования имени существительного с числительным
3. Повторение порядкового счёта



Инструкция: Игроки по очереди бросают один или сразу два кубика. Затем делают ход по количеству кружков на кубике или по сумме кружков на двух кубиках, проговаривая на каждый шаг-картинку, словосочетание, **например:** пять жуков, пять жаб, пять ежей, пять ежевик, пять желудей и т. д.

Картинки –шаги:

Жук, жаба, ёж, ежевика, желудь, желе, джем, лужа, дождь, пирожки, пружина, крыжовник, пожарный, жираф, жилет, кружка, абжур, ху дожник, ножницы, журавль, мороженое, нож, гараж, ружьё, морж, баклажан .)



Игра « Мой, моя, моё »

Цель: Автоматизация произношения звука Ж в словосочетаниях

Задачи: 1. Закрепление правильного произношения звука Ж в словосочетаниях

2. Формирование навыка согласования и правильного использования местоимений - мой ,моя ,моё с существительными

Инструкция: Распредели предметы между героями, называя чей это предмет (Например: Мой жилет. Моя ежевика. Моё желе.)

Словарь: снежинка, ежевика, пирожное, желток, жёлуди, жилет, лужа, желе, кружка, ружьё, нож, мороженое



мой



моё



моя



Игра « Доскажи слово »

Цель: Автоматизация произношения звука Ж в словах

Задачи: 1. Закрепление правильного произношения звука Ж в словах

2. Закрепление навыка правильно изменять имя существительное по падежам

3. Развитие логического мышления

Инструкция: Послушай предложения, дополни их по смыслу, договорив нужное слово. Помогут тебе в этом картинки .

1. Машина заехала в
2. По листику берёзы ползёт
3. Нет рукавов у
4. Яйцо состоит из белка и
5. На дубе растут
6. Самое высокое животное в нашем зоопарке – это
7. Блины ели с клубничным
8. Когда жарко , очень хочется съесть холодное
9. Никто не хочет дружить с
10. Осенью часто идёт



Игра «Перейди мостик»

Цель: Развитие фонематических процессов

- Задачи:**
1. Закрепление умения определять наличие или отсутствие заданного звука в слове.
 2. Закрепление правильного произношения звука Ж в словах.
 3. Дифференциация звуков Ж и З в словах.

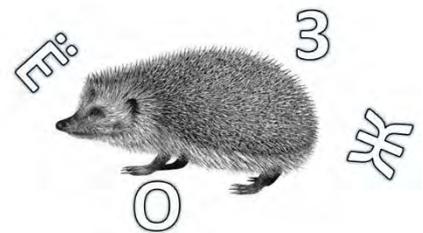
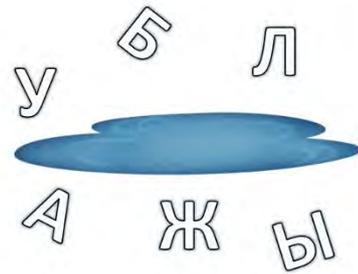
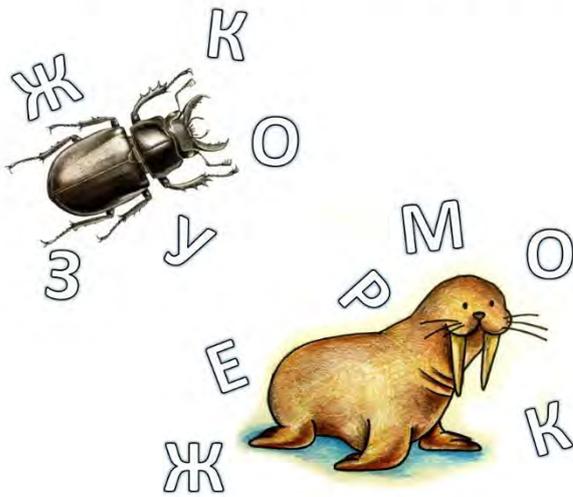
Инструкция: Помоги Жене перейти по мостику к Жанне, выбирая для каждого шага только ту картинку, в названии которой есть звук Ж.



Раскрась на картинке буквы, из которых состоят названия предметов. Назови слова.

Цель: Автоматизация поставленного звука в слове

- Задачи:**
1. Закрепление правильного произношения звука Ж,
 2. Развитие фонематического анализа и синтеза



Пересказ с картинками (слайд второй)

Женя и Жора пришли на день рождения к Жанне.

 подарил   и  цветы, а  подарил  .  очень обрадовалась и поблагодарила мальчиков.

Она накрыла на стол и угостила  и  свежими   ,освежающим  и ежевичным  .

Чтобы гостям было интересно и весело  потом пригласила их на прогулку в зоопарк. Там  ,  и 

увидели и сфотографировали животных :  ,  и  .