



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Сценарий выпускного праздника в виде квеста для подготовительной группы "Пять ключей от счастья"

Автор:

Белогорова Виктория Геннадьевна

ГБДОУ Детский сад № 72

Красносельского района Санкт-Петербурга

Музыкальный зал украшен шарами. Все станции квест-игры подготовлены в соответствии тематики и персонажам.

Действующие лица: Участники - 5 подгрупп по 5-6 детей (для игрового квеста)

Персонажи (родители): Волшебник, почтальон Печкин, Буратино, Золушка, Карлсон, Шапокляк.

Ведущие: воспитатели.

Под праздничную веселую песню дети со звездами в руках забегают в музыкальный зал четверками по очереди и выстраиваются в колонны. После второго куплета дети образуют «звездную аллею» для прохода воспитателей. После танца воспитатели собирают звезды.

Исполняют композицию «Зажигаем звезды».

В конце танца воспитатели собирают звезды.

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые взрослые и гости!

Нам очень приятно приветствовать вас в этот прекрасный весенний солнечный день! Сегодня мы в школу провожаем тех, кто нам, друзья дороже всех, кто нам роднее всех на свете, конечно, это – наши дети!

Ведущий 2: Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

Исполняют песню «На пороге выпускной»

После песни присаживаются на стульчики.

В.1: Сегодня, ребята, у вас выпускной —

Прощаетесь вы с детским садом.

Желаем счастливой дороги большой,

Пойти в первый класс, дошколята.

В.2: Желаем хороших друзей обрести,

Желаем отлично учиться,

Всего добиваться, с успехом расти,

А мы будем вами гордиться!

А сейчас для вас ребята исполнят очень трогательную композицию с полотнами.

Исполняют композицию с полотнами и шарами «Не уроните шарик».

Садятся на стулья.

Ведущий 1: Дорогие ребята, в последний раз мы собрались все вместе в этом нарядном зале. И, конечно, нам хочется, чтобы этот праздник запомнился вам на всю жизнь. Вот было бы хорошо, если бы прямо здесь, в зале, начали происходить настоящие чудеса и стали исполняться ваши желания.

Ведущий 2: А давайте к нам на праздник пригласим Волшебника.

Ведущий 1: А почему бы и нет! Вы согласны, ребята? А вы, уважаемые родители? Тогда прямо сейчас позвоним в Академию волшебных наук и пригласим на праздник настоящего волшебника? Вот он и исполнит все ваши желания. Согласны?

Дети. Да! (ведущий берёт телефон)

Ведущий 2: Сейчас попробую (набирает номер). Включаю на громкую связь.(гудок телефона)

Голос. Здравствуйте! Вы позвонили в Академию волшебных наук. В целях улучшения качества обслуживания все разговоры могут быть записаны. Если вы хотите превратиться в бабочку - нажмите 1, если вы хотите оказаться на Мальдивах – нажмите 2. Если вы хотите вызвать Волшебника на дом, нажмите 3.

Ведущий. Нажимаем три.

Голос: Оставайтесь на линии и дождитесь ответа оператора. Ваша позиция в очереди - один.

Оператор: Академия волшебных наук слушает!

Ведущий1.Здравствуйте! У нас сегодня выпускной праздник и мы бы хотели пригласить Волшебника.

Оператор. К сожалению, все волшебники уже заняты.

Ведущий. Но нам очень надо! Пожалуйста, может, остались у вас ещё Волшебники?

Оператор. Есть один Волшебник, его никто не заказал. Мы можем вам его прислать, но он ещё не закончил академию и...

Ведущий: Мы согласны, согласны! Присылайте к нам его скорее!

Оператор. Хорошо, через пять минут волшебник будет у вас. Предупреждаю: жалобы, и претензии потом не принимаются!

Ведущий. (в трубку) Спасибо! (обращается к детям): Какие жалобы? Что она такое говорила? Ну, ладно... Главное, что через пять минут у нас будет волшебник. А пока продолжаем наш праздник.

Ребенок. Природой так придумано не зря,
Что дети очень быстро подрастают.

И каждый год в начале сентября
За знаниями в школу все шагают.

Ребенок. Идти и нам, ведь всем уже 7 лет,
И школа ждёт. Она открыла двери.

Пойдём дорогой новеньких побед!

Уверены! И в лучшее мы верим!

Ребенок. Со вздохом воспитатель говорит:

-Как выросли, как выросли ребята!

За вас спокойна, сердце не болит,

Вы будете учиться так, как надо!

Ребенок. Да выросли, мы выросли уже,

Все сыграны на утренниках роли.

Мы жили дружно, было по душе,

И хорошо бы встретиться нам в школе.

Дети выстраиваются парами в шахматном порядке.

Исполняют песню «Первоклашки».

Волшебник. Приветствую всех, кого вмещает зал!

По пробкам добирался,

Немного опоздал.

Я - Великий Волшебник, чародей!

Чем могу порадовать этих детей? (указывает на детей)

Ведущий1: Здравствуйте-здравствуйте, уважаемый Волшебник! Мы вас очень ждали! У наших детей праздник - мы провожаем их в школу. И конечно, в такой торжественный день, ребята мечтают о чём-то волшебном. Не могли бы вы исполнить их желания?

Волшебник2: Исполнить желания? Это как раз моё любимое занятие! Кстати, у меня есть вот такой головной убор (достаёт шляпу). Это не простая шляпа, она волшебная! Стоит только надеть её на голову любого человека и можно услышать, о чём он думает и мечтает. Предлагаю, не тратьте времени даром и узнать, чего хотят ваши дети.

Подходит к детям, надевает шляпу, дети говорят о своих желаниях.

Волшебник: Ребята, хотите, я вам открою один секрет? На днях я получил письмо, в котором выпускники детского сада просят подарить им ключи от СЧАСТЬЯ. Случайно не вы прислали мне письмо? (ответы). Это хорошее желание, но его не просто исполнить, потому что счастье у всех разное, да и ключи от счастья получить трудно, нужно очень постараться. И только самые смелые, добрые, смекалистые дети могут это сделать. А как вы думаете, что такое СЧАСТЬЕ? (ответы). Правильно! Я с вами полностью согласен! И я готов вам помочь! Готов отправить вас, юных мечтателей в мир волшебных сказок, где в каждой из них вы встретитесь с препятствиями, новыми приключениями и найдете то, что ищите- ключи от СЧАСТЬЯ! Ах, как это интересно! (потирает руки). Но есть одно условие! Вам нужно разделиться на несколько подгрупп, каждая из которых должна будет пройти свой маршрут и обязательно получить разрешение на каждой станции за выполненное задание. Как только вам удастся пройти полностью маршрут, сразу сообщите мне, я буду ждать от вас весточку. Ну что ж, сказка начинается....

Волшебник под сказочную музыку покидает муз зал.

Ведущий1: Ребята, вы готовы к приключениям? (ответы) Тогда-вперед! Давайте разделимся на 5 подгрупп и вместе с родителями отправимся в волшебный мир сказок. Каждая подгруппа получает свой маршрутный лист. (карта с определенной последовательностью прохождения всех станций, у каждой подгруппы своя). Всем удачи!

Дети отправляются с воспитателями и родителями по определенным маршрутам на станции, где их перед входом в кабинет встречают специалисты.

1. Станция «Культурная». Загадка в конверте на двери кабинета. Взрослый читает, дети отгадывают и говорят название сказки, затем входят.

«Людам он давно знаком,
В каждый он заходит дом.
Много писем и газет
Мчит его велосипед.
Ждут его большой и малый,
Кот в тельняшечке, бывало.

Очень важные словечки

Развезет всем ...» (Почтальон Печкин)

Дети и воспитатель: Здравствуйте, уважаемый почтальон Печкин! Можно нам войти?

Печкин: Здравствуйте, ребятки девчонки и мальчишки. Проходите, конечно. А что это вы тут делаете?

Дети и воспитатель: Мы ищем ключи от СЧАСТЬЯ, а для этого нам нужно выполнить любое ваше задание и получить пропуск.

Печкин: Ну что ж, сначала вы должны доказать мне, что воспитанные и вежливые ребята. А если не докажете, то и пропуска вам не видать!

Воспитатель: ну что ребята докажем почтальону, что вы воспитанные и вежливые?

Словесная игра «Вежливые слова».

Печкин: Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей?

Дети: Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

Печкин: А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

Печкин: А, как можно пожелать что -то приятного? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

Печкин. Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста, прошу прощения, приношу извинения, прошу меня извинить).

Печкин: А когда нам надо что-то попросить, как мы это делаем? Какие слова могут помочь? (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас; помогите, пожалуйста).

Печкин: И наконец, скажите мне все способы прощания. (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).

Печкин: Молодцы! Все вежливые слова вспомнили. А с какой сказки я, вы угадали? (ответы) А в чем счастье главных героев моей сказки? (ответ детей)

Правильно, ребята, в дружбе! А вот быть хорошим человеком – это не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым.

Воспитатель: А вы, товарищ Печкин, хороший человек? Дадите нам пропуск (или ключи от СЧАСТЬЯ, если это последняя станция), как и обещали? Мы же выполнили ваше задание.

Печкин: Вот вам пропуск (или ключ), желаю удачи, до свидания!

Дети: До свидания, товарищ Печкин!

Дети и родители и отправляются на следующую станцию.

2. Станция «Школьная». Загадка в конверте на двери кабинета. Взрослый читает, дети отгадывают и говорят название сказки, затем входят.

«Девчонка бедная жила, жила-была когда-то. Весь день у старенькой плиты вертелась словно белка, А ночью, чистила котлы и разные тарелки.» (ЗОЛУШКА)

Золушка: Здравствуйте, ребята! Очень рада нашей встречи.

Дети и воспитатель: Здравствуй Золушка!

Золушка: Вы узнали меня? (ответы) Вы теперь такими большими стали и наверно многому научились! И это неудивительно, так как вы выпускники!!! А я сегодня рано встала и в столах все прибирала. У меня тут все в порядке: книжки, ручки и тетрадки. А вы, собственно, по какому вопросу ко мне пожаловали? (ответы детей). Ну что ж, я вам помогу. Только вот для начала, вам нужно будет отгадать загадку с помощью пазла.

Золушка дает детям пазлы (портфель) и загадывает загадку. Дети отгадывают и собирают ответ из пазлов.

«С ним всегда мы в школу ходим,

В нём тетрадки, книжки носим,

Дневник тоже там лежит,

Их замочек сторожит». (портфель)

Золушка: Отлично! Вы справились с первым заданием. Осталось только убедить меня в том, что вы действительно научились собирать школьный портфель. Готовы? (ответы детей). Тогда слушайте внимательно. Если вы согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши и кричите «да». Если не согласны, то топайте ногами и кричите «нет».

Игра «Портфель».

Если в школу ты идешь, то в портфель с собой берешь: альбом и краски? Медицинские маски? Азбуку в картинках? Рваные ботинки? Фломастеры и ручку? Гвоздики кучку? Карандаши цветные? Матрасы надувные? Ластик и линейку? В клетке канарейку? В клеточку тетрадку? Новую рогатку? Веник для уборки? Дневник для пятерки?

Золушка: Молодцы! Убедили меня. Вижу, что вам можно доверять. У меня к вам остался еще один вопросик! Вы хорошо знаете героев моей сказки? (ответы) Тогда скажите, в чем состоит мое счастье, как вы считаете? (ответ детей). Правильно, в ЛЮБВИ! Продолжайте дальше поиски. Желаю вам удачи! (если станция последняя, Золушка вручает ключи от СЧАСТЬЯ).

Золушка дает пропуск, дети благодарят и отправляются дальше на следующую станцию.

3. Станция «Сказочная». Загадка в конверте на двери кабинета. Взрослый читает, дети отгадывают и говорят название сказки, затем входят.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Ох, как я рад вас видеть, а то кругом одни жулики и обманщики: Карабас, кот Базилио, лиса Алиса эта противная. Знаете их? (Ответы детей)

Воспитатель и дети: Здравствуй, Буратино! Конечно знаем, правда ребята? Ведь мы с ребятами читали эту сказку.

Буратино: И зачем вы ко мне пожаловали? Читали бы дальше свои сказки?

Воспитатель и дети: Так мы бы и читали, если бы ... Мы ищем ключи от СЧАСТЬЯ, а для этого мы должны выполнить задание и пропуск. Ты сможешь нам помочь?

Буратино: Ну, хорошо, если вы поможете мне отгадать вот эти ребусы. Папа Карло сказал, что каждый образованный мальчик должен уметь разгадывать ребусы, а у меня не получается. Раз вы такие умные и смелые.

Воспитатель: Ну что, ребята, вы готовы помочь Буратино?

Вопросы для ребуса:

1. Буратино хочет узнать, знаете ли вы, из какой он сказки? («Золотой ключик или приключения Буратино»)
2. Главный герой этой сказки - (Буратино)
3. Как звали добрую пожилую черепаху? (Тортила)
4. Папа Карло продал свою куртку и купил для Буратино... (Азбуку)
5. Кем был Базилио? (Котом)
6. Как звали самую красивую куклу в театре Карабаса-Барабаса? (Мальвина)
7. Куда спрятал деньги Буратино от разбойников? (В рот)
8. Узнай человечка: он был в длинной белой рубашке с длинными рукавами, лицо его было осыпано пудрой, белой, как зубной порошок. (Пьеро)
9. Какого цвета были волосы Мальвины? (Голубого цвета)
10. Как звали папу Буратино? (Карло)
11. Как звали пса Мальвины, его кличка? (Артемон)

Буратино: Благодарю, вас, ребята! А как вы думаете, в чем мое счастье? (ответ детей). Верно, угадали! Вы действительно хорошо знаете мою сказку и очень мне помогли. А как говорит известная пословица: «Долг платежом красен». Вот вам пропуск, продолжайте свой маршрут. (если станция последняя, то Буратино вручает ключи от СЧАСТЬЯ).

Дети отправляются на следующую станцию.

4. Станция «Математическая». Загадка в конверте на двери кабинета. Взрослый читает, дети отгадывают и говорят название сказки, затем входят.

«Он не бегают, не ходит,
Он летает! Не плывёт.
Он по крышам всех поводит,
Человек он — вертолёт!» (Карлсон)

Дети входят в спорт зал. Карлсон летает по залу и кричит!

Карлсон: Посадку! Дайте посадку! Здравствуйте, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Как я рад видеть вас! А то я тут заскучал один, решил полетать над нашим районом других посмотреть, да себя показать. Что же вас привело ко мне?

Воспитатель с детьми: Здравствуйте, глубокоуважаемый Карлсон! Мы пришли получить ключи от СЧАСТЬЯ. И очень надеемся, что ты нам в этом поможешь.

Карлсон: Я бы, конечно, помог вам, но как я могу быть уверен, что вам можно доверять? Вот например, вы знаете, как называется моя сказка? (ответы).

Воспитатель и дети: Наши ребята все знают и очень постараются выполнить любое твое задание, чтоб только убедить тебя. А хочешь, научат тебя считать?

Карлсон: Конечно хочу! Но как это возможно, если я совсем ничего не понимаю.

Воспитатель: Не переживай, у тебя все получится. Мы так понимаем, что ты не знаешь, что такое цифры и как они называются. Сейчас ребята тебя всему научат. Ребята, поможем Карлсону? (ответы детей)

Дети танцуют под музыку. На момент паузы Карлсон показывает одну из цифр, дети говорят название ее, затем объединяются по номеру цифры в двойки, в тройки и в четверки.

Карлсон. Вот это да! Я даже не надеялся, что когда-нибудь научусь считать. Здорово! Вижу, что вы непростые детишки, а очень образованные.

Ну коль так, тогда вы сто процентов должны знать, в чем состоит мое счастье? (ответ детей). Молодцы, ребята! Вот вам пропуск на следующую станцию. (если станция последняя, то Карлсон вручает детям ключи от СЧАСТЬЯ). Удачи вам! До новых встреч!

Дети с родителями отправляются на следующую станцию.

5. Станция «Творческая». Загадка в конверте на двери кабинета. Взрослый читает, дети отгадывают и говорят название сказки, затем входят.

«У бабулечки чудной, нрав веселый, заводной.

Сумочка в руке ее –там животное одно.

Без друзей она грустит, и от скуки всем вредит.

Ей без шалостей никак! Хулиганит...» (Шапокляк)

Шапокляк: Привет, ребяташки-кочерыжки!)

Воспитатель: Уважаемая Шапокляк, здравствуйте. Но как-то странно вы поздоровались с ребятами. Так не годится.

Шапокляк: Это не важно! Могу по-другому.

Привет, мальчики-заснайчики! Привет девчата-лягушата!

Воспитатель: Опять неправильно.

Шапокляк: А как же правильно?

Воспитатель: Здравствуйте мальчики и девочки.

Шапокляк: А, ладно. Могу и правильно. Но это не важно. Важно то, зачем вы сюда пришли?

Воспитатель и дети: Уважаемая Шапокляк, мы ищем ключи от СЧАСТЬЯ. И очень бы хотели у тебя его получить.

Шапокляк: А я вам просто так его не отдам!

Воспитатель и дети: Но наши ребята готовы выполнить любое твое задание.

Шапокляк: А может я не хочу, чтобы ваши родители выполнили задание.

Воспитатель: Родители, вы готовы помочь детям? (ответы)

Шапокляк: Ну вот мы сейчас и проверим. Только не на все вопросы нужно будет ответить, на некоторые показать ответ.

Вопросы для родителей на смекалку:

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
2. Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше ложкой)
3. Какой малыш рождается с усами? (Котенок)
4. Локаторы, которые всегда с тобой? (Уши)
5. Какой хвост торчит из воды? (Мокрый)
6. У какого слона нет носа? (шахматного)
7. Какой цветок объединяет двух женщин? (мать-и-мачеха)
8. Как превратить чайку в зайку? (заменить Ч на З)

Шапокляк: Какие вы все умные, творческие! Так и быть! Получите пропуск (или ключ) и отправляйтесь на следующую станцию. (если станция последняя, то Шапокляк вручает ключи от СЧАСТЬЯ)

После получения всех ключей от СЧАСТЬЯ все подгруппы возвращаются в музыкальный зал.

В момент отсутствия детей, занести в музыкальный зал ПОДАРКОМАТ, в котором будут находиться подарки для детей и сидеть взрослый для их выдачи каждому ребенку.

Ведущий 1: Ну что ж, все справились с заданиями, теперь можно и Волшебника позвать.

Дети и родители зовут, но волшебник не появляется.

Ведущий 2: Ребята, а может вы исполните какую-нибудь, задорную веселую песню и он услышит? (ответы детей).

Дети выстраиваются парами в шахматном порядке лицом к зрителям. Исполняют песню «Кем ребята быть хотят».

Голос за кадром: Слышу, слышу! Скоро буду! А пока продолжайте праздник.

Ведущий 2: Ребята, кажется, задерживается Волшебник. Видимо какие-то срочные дела. Ну а пока, предлагаю исполнить ваш любимый танец. А если хотите, то и мамочек можно пригласить.

Исполняют танец с мамами «Все это было давным-давно».

Все проходят на места.

Ведущий 1: Дорогие наши дети, наш и красивые и взрослые выпускники. Совсем скоро вы покинете наш детский сад, а впереди вас ждет новый этап жизни под названием «школьная пора». Мы очень вас любим и желаем вам большого счастья в дальнейшей жизни.

Ведущий 2: Желаем ничего не бояться и стремиться к ярким звездам славы и успеха. Ребята, будьте веселыми, озорными, талантливыми, смелыми, дружными, послушными, неутомимыми. И пусть у каждого из вас сбудется всё, о чём мечтает доброе сердце.

Дети выстраиваются парами в два ряда.

Прощальная песня «До свидания детский сад!».

После песни рассаживаются на места и появляется Волшебник.

Волшебник: Ребята, а вот и я! Заждались наверно меня? Удалось вам справиться со всеми заданиями? (ответы детей)

Вижу, что вы успешно справились и получили все пять ключей от СЧАСТЬЯ! Теперь наступил самый трогательный момент! И я, как настоящий волшебник, хочу показать вам невероятное волшебство с помощью ключей СЧАСТЬЯ. Готовы увидеть настоящее чудо? (ответы). Звучит волшебная музыка. Волшебник вставляет по порядку ключи в ПОДАРКОМАТ (подготовленная по тематике большая коробка), поворачивает каждый ключ и говорит волшебные слова. Ведущий называет фамилию и имя каждого ребенка для вручения подарка.

Ведущий. Вот и настал самый трогательный момент нашего выпускного праздника. Право вручить дипломы и подарки всем выпускникам предоставляется заведующему нашего детского

Поздравление, вручение подарков.

Ответное слово родителей и исполнение песни.