Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"
лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Функциональная грамотность на внеурочной деятельности по английскому языку

Автор: Шарифуллина Альфия Басировна

ГБОУ Школа № 497, Санкт-Петербург

Аннотация: В этой статье автор пишет о развитии функциональной грамотности у учащихся на внеурочной деятельности посредством английского языка.

Ключевые слова: функциональная грамотность, английский язык, внеурочная деятельность.

Функциональная грамотность - это способность человека применять знания в реальных жизненных ситуациях. В контексте изучения английского языка она включает не только владение лексикой и грамматикой, но и умение использовать язык для решения повседневных задач, коммуникации и критического мышления.

Внеурочная деятельность предоставляет широкие возможности для развития функциональной грамотности, так как позволяет выйти за рамки учебника и погрузить учащихся в практическое использование языка.

Компоненты функциональной грамотности в английском языке:

1. Читательская грамотность - понимание и интерпретация текстов (статей, писем, инструкций).
2. Математическая грамотность - использование числовой информации (расчёты, графики, диаграммы).
3. Естественно-научная грамотность - анализ научных текстов и данных.
4. Финансовая грамотность - понимание экономических терминов и ситуаций.
5. Критическое мышление - оценка информации, аргументация.
6. Коммуникативная грамотность - эффективное общение на английском языке.

Формы внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности:

1. Языковые клубы и дискуссионные клубы.
2. Проектная деятельность.
3. Ролевые игры и симуляции.
4. Встречи с носителями языка и онлайн-обмен.
5. Квесты и интеллектуальные игры.

На своих уроках мы используем ролевые игры, например International Explorer’s Conference. На уроке-конференция учащиеся выбирают страну и выступают с презентацией своей страны по заданным пунктам. Учащиеся общаются друг с другом, задают вопросы на английском языке.

Также на уроках внеурочной деятельности учащиеся примеряют на себя роль актёров при постановке сказок, пьес. Таким образом учащиеся начальной, средней и старшей школы совместно поставили сказку «Алиса в стране чудес».

На таких занятиях по внеурочной деятельности учащиеся имеют возможность окунуться в мир английского языка, в мир театра, в котором роли исполняются на английском языке. Интеграция театральных сцен с разучиванием наизусть текста помогает закрепить у детей основные коммуникационные умения знакомства, презентации, бытового общения на английском языке. Во время занятий обучающиеся усваивают дополнительный объем лексических единиц, что расширяет их возможности в использовании лексики. Подготовка и само театральное выступление помогает расширить кругозор учащихся, повысить интерес к изучению языка, развить разговорные навыки, закрепить ранее изученные лексические единицы, расширить активный и пассивный словарный запас, воспитать чувство группы, взаимовыручку, привить любовь к труду.

Внеурочная деятельность по английскому языку - это эффективный способ развития функциональной грамотности. Через проекты, дискуссии и практические задания учащиеся учатся применять язык в реальной жизни, что делает обучение более осмысленным и мотивирующим.

Список литературы:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. М.: Академия, 2018.
2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М.: Русский язык, 2017.
3. Биболетова М.З. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. 2021. №5.