Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"
лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Школьные стенды, их актуальность и значимость

Авторы: Алексеева Наталия Алексеевна

и Лучко Светлана Владимировна

МАОУ СШ № 144, г. Красноярск

В МАОУ Средняя школа № 144 модернизация образовательной среды осуществляется по двум направлениям: «от дизайна к образовательной деятельности» и «от образовательных результатов к дизайну».

В статье «Школьные стенды, их актуальность и значимость» мы хотим познакомить вас с изменениями образовательно-инфраструктурного дизайна школьных рекреаций с помощью стендов.

Ключевые слова: актуальность, функциональность, образовательные результаты.

В процессе подготовки к реализации проекта проектная группа педагогов и учащихся приняла решение украсить школьные стены 1,2 и 3 этажей стендами с использованием новых, современных решений в оформлении.

Цели и задачи.

Цель:

- при разработке дизайна стендов главной целью должна быть функциональность стендов.
- повысить интерес обучающихся к изучению материала с помощью размещаемых образовательно-познавательных информаций на школьных стенах (в нестандартном исполнении).

Задача:

- разработать дизайн стендов с необходимыми функциями, такими как сканер QR-кодов, возможность печати новой информации, и ее обновление и т.д.;
- предоставление возможности скачивания учащимся полезной информации;

- соответствие стендов требованиям места их установки, включая размеры, материал и дизайн;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, нравственного стержня личности;

Безопасность стендов важный момент при разработке дизайна. Необходимо убедиться, что стенд обладает необходимыми элементами безопасности для предотвращения травм и повреждений.

Для реализации данного решения проектной группой была проведена подготовительная работа. Подготовительная работа над изменением образовательного пространства школы включала следующие этапы:

1. Подготовка.

1.1. Определение темы, цели и задач проекта. Подбор проектной группы. Разработка дизайна.

1.2. Обсуждение мероприятий для мотивации обучающихся к проектной работе.

2. Планирование.

2.1. Распределение обязанностей среди членов проектной группы.

2.2. Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации необходимой для реализации проекта.

2.3. Обсуждение идей, высказанных и предложенных обучающимися, входящими в проектную группу.

2.4. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

3. Исследование.

3.1. Сбор и уточнение информации. Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение исследовательских задач.

3.2. Анализ проблем, которые возникают при отсутствии стендов.

3.3. Исследовательская работа в поиске вариантов оформления общественного пространства других образовательных учреждений, подобного типа.

3.4. Разработка современного и креативного дизайна школьных стендов.

4. Завершающий этап по представлению проекта к коллективному обсуждению.

4.1. Анализ информации. Формирование выводов.

4.2. Заключительный этап по выполнению исследований и работы над проектом.

4.3. Оформление проекта ответственным лицом. Представление (защита) проекта.

4.4. Анализ и оценка проекта коллективом, управленческим советом и т.д.

Изначально, проектной группой, было принято правильное решение, так как удачное оформление школы с помощью информационных стендов, позволяет наполнить школьное пространство стильными, яркими и оригинальными деталями. Стенды также являются отличным способом информирования школьников, их родителей и работников школы нужной

и полезной информацией (о текущих новостях, изменениях в графиках работы, о предстоящих учебных и внешкольных мероприятиях, порядке действий в чрезвычайных ситуациях, при пожаре и т.д.).

Творческой группой было принято решение о том, что в первую очередь необходимо оформить стендами стены входной зоны.

На стене, слева от входа в здание, творческая группа решила разместить уличные стенды с материалом об истории возникновения нашей школы от истоков до сегодняшнего дня. Стенды получились необычными и креативными. Эти металлические стенды обладают высокой прочностью и долговечностью, что делает их идеальными для использования как внутри помещений, так и на улице. Они устойчивы к механическим повреждениям и внешним воздействиям, что обеспечивает их долгий срок службы.

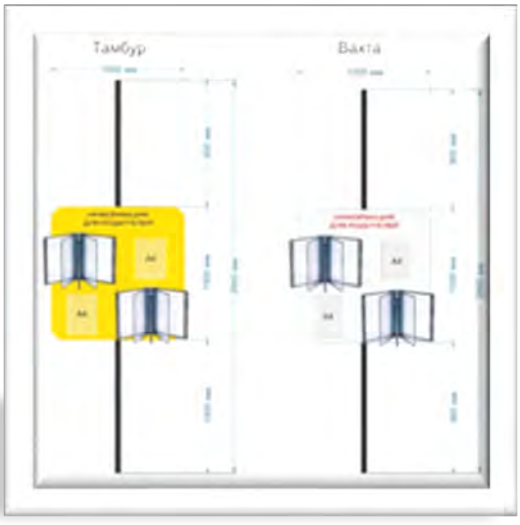






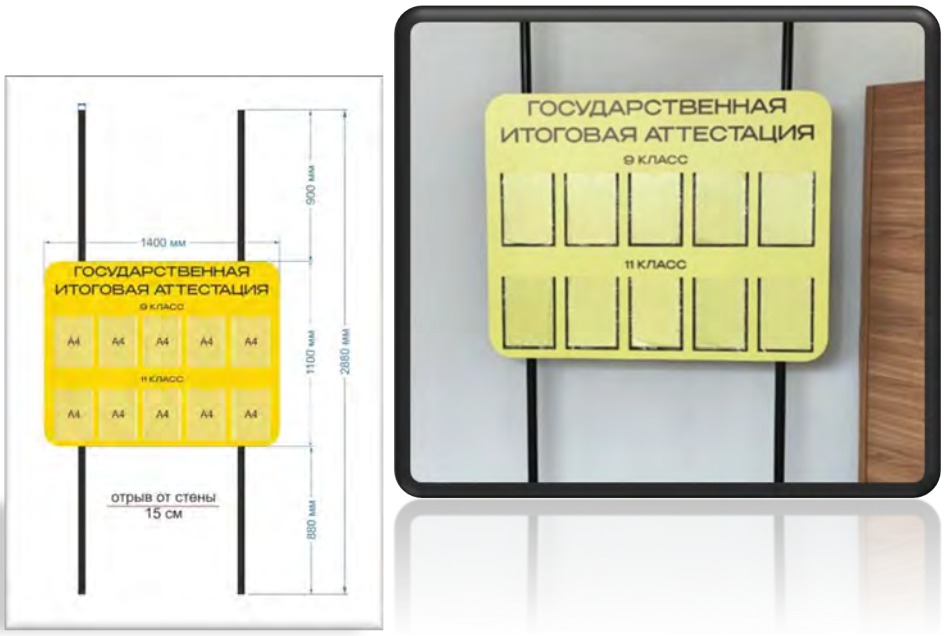


Содержание стендов отображает главные события школы. Работа по оформлению стендов будет продолжена (для этого принято решение оставить свободное место на стене). Во входной зоне школьного пространства, (тамбуре) и возле вахты, было принято решение поместить стенд для родителей учащихся с необходимой для них информацией.





В холле 1 этажа разместили стенды - ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, с необходимой информацией для школьников. Также появились стенды – ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ и ОСТОРОЖНО ТЕРРОРИЗМ.





Все стенды выполнены из качественных материалов в едином стиле. Цветовая гамма стендов соответствует цветовому решению интерьера 1 этажа.

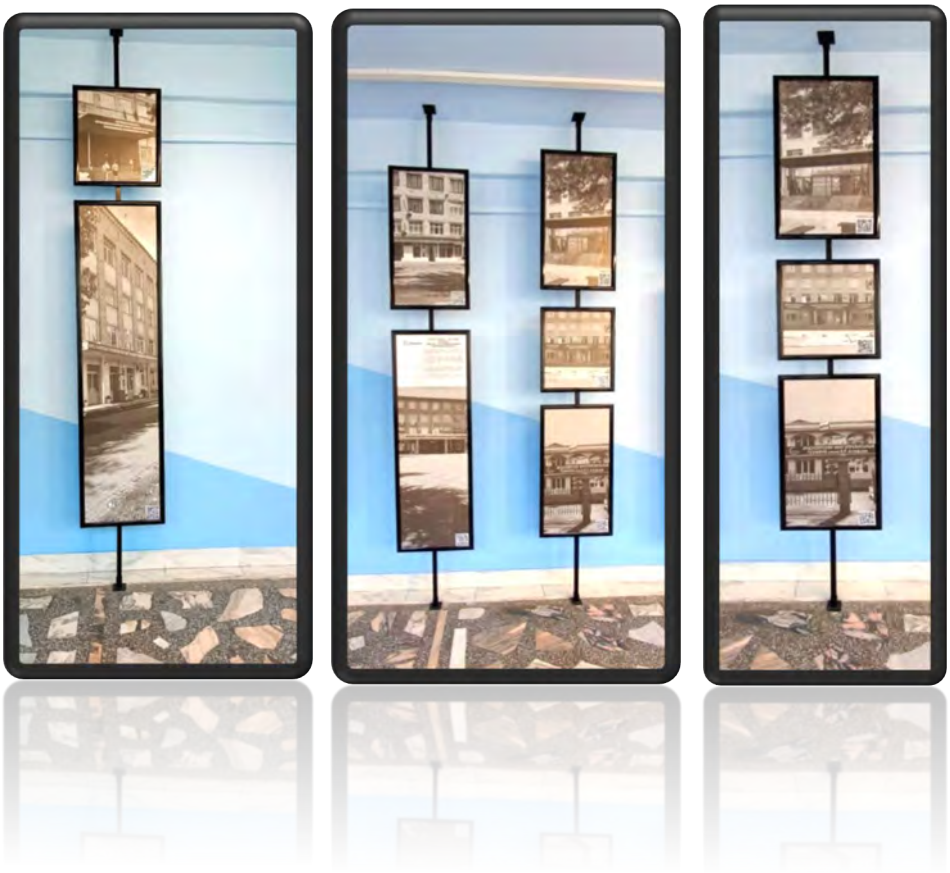
В рекреациях 1 этажа (на стенах) размещены стенды с информацией по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения на сегодняшний день одно из наиболее важных направлений. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание школьников – это основа формирования будущего гражданина страны.



На втором этаже ребята, не задумываясь, предложили разместить стенды профориентации. Так как информация по профориентации очень важна для учащихся в вопросе выбора профессии. Дизайн стендов привлекает внимание своей необычностью и креативностью. На стендах размесили информацию по реализации плана профориентационной деятельности обучающихся 1-11 классов. Творческой группой были сделаны QR-коды на стенды с изображением учреждения (в которые ребята могут поступить после школы), для скачивания полезной и нужной информации.







В данной статье мы отобразили лишь часть стендов, которые находятся в нашей школе. В следующей статье мы познакомим вас с реализаций проекта «Школьные стенды, их актуальность и значимость» (часть 2).

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...”.