Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"
лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект занятия по развитию диалогической речи

Авторы: Чистякова Анна Олеговна

и Везденеева Дарья Николаевна

МБУ "Лицей № 51", структурное подразделение детский сад "Реченька", г. Тольятти

Тема: «Мишка в гости к нам пришел».

Возраст: вторая младшая группа.

Образовательная область: «Развитие речи».

Цель: вовлечение детей в разговор.

Интеграция образовательных областей: образовательная область «Физическое развитие», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Задачи для воспитателей	Задачи для детей (через их деятельность)
Образовательные задачи:	
Закреплять умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов	Отвечают на вопросы по предмету
Воспитательные задачи:	
Воспитывать культуру речи	Используют вежливые стола «спасибо», «здравствуйте», «до свидания»
Развивающие задачи:	
Развивать умение вести диалог с педагогом и сверстниками	Отвечают на вопросы, обращаются с вопросом к педагогу и сверстникам

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ.

Подготовка воспитателя: раскладывает муляжи для игры, вносит медведя.

Предварительная работа с детьми: чтение сказок и стихотворений про медведя «Маша и медведь», «Три медведя», стихи А. Барто «Мишка», рассматривание медведя, словесная игра «Что умеет делать мишка?», пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый», беседа «Что мы будем делать с мишкой?».

Оборудование и материалы: Игрушка – Мишка, муляжи – грибов, ягод, шишки, угощение для Мишки – баранки, конфеты, варенье, мед.

III. СЛОВАРНАЯ РАБОТА: пожалуйста, здравствуйте, до свидания.

Формы и методы организации совместной деятельности:

Детская деятельность по ФГОС ДОО	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Мишка косолапый»
Коммуникативная	Беседа по вопросам

Логика образовательной деятельности:

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Вводная часть	Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Правильно, Мишка Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой.	Мишка Отвечают (здравствуй, Мишка).	Замотивированы на предстоящую деятельность.
Основная часть	А где живет Мишка? Давайте его об этом спросим. Как мы спросим? Как Егор спросит? Поинтересуйтесь у Мишки, что он любит есть? Алиса, спроси у Стефана, знает ли он, что еще любит мишка? Физминутка «Мишка косолапый» Мишка косолапый По лесу идет Шишки собирает И в карман кладет Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился И ногами топ-топ.	Отвечают (в лесу). Егор отвечает (спрашивает): Где ты живешь Мишка? Спрашивают. Алиса спрашивает: Стефан, ты знаешь, что еще любит мишка? Играют в игру руки в стороны, наклоны вправо-влево наклоны вперед руки на пояс руки вверх, потрясти над головой обе руки на лоб помахать кулачками топаем ногами	Закреплено умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов. Воспитана культура речи.

	Ребята, устал Мишка, и вы тоже, приглашаем Мишку за стол, попить чай. Как пригласит Максим Мишку? С чем любит пить чай Мишка? Ребята, угощайте Мишку. Как угостит Мишку Ника? А Максим? Ксюша, угости Мишку. Кириилл, предложи Мишке сесть на стул. Влад, чем ты угостишь мишку?	Максим приглашает: Мишка пошли чай пить. Отвечают. Ника спрашивает: Мишка, скушай пирожок. Максим: Мишка, угощайся медом. Ксюша: Мишка, я возьми кружку с чаем.	
Заключительная часть	Мишка, тебе понравилось у нас? Мишка: Спасибо, ребята. Очень приятно было с вами познакомится, интересно поиграть, и приятно, что вы такие гостеприимные. Ребята, кто к нам сегодня приходил? В какую игру мы играли с мишкой? Чем мы угощали мишку? Давайте попрощаемся с мишкой и пригласим, чтобы он к нам пришел в следующий раз.	Отвечают. Мишка «Мишка косолапый» До свидания	Сформировано умение по очереди вступать в разговор.