Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"
лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Методическая разработка по рисованию в первой младшей группе "Яблоко и груша для ёжика"

Автор: Невская Марина Михайловна

ГАДОУ детский сад № 18

Цели: учить рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызвать интерес к созданию композиции; развивать чувство цвета и ритма; развивать интерес к традиционному изображению предметов (яблоко, груша) на бумаге; закреплять умение узнавать и называть цвета; развивать мелкую моторику рук.

Атрибуты: заготовки из бумаги с изображениями корзины, и силуэтов яблока и груши, пальчиковые краски, влажные салфетки, игрушечный ёжик, настоящие яблоки и груши, муляжи яблок и груш, корзинка, клеёнка.

Ход занятия

Стук в дверь, заходит ёжик и просит помочь ему собрать яблоки и груши в корзинку.
Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я так торопился к вам в гости, что уронил целую корзинку фруктов, помогите мне, пожалуйста, собрать фрукты в корзинку! Педагог: Ребята, а давайте поможем ёжику собрать фрукты в корзинку?

Дети: Да, поможем!

Дети собирают фрукты в корзину.
Ёжик: Спасибо ребята!

Педагог: Ёжик, наши ребята знают всё о фруктах. Ребята, а что это за фрукты мы помогла собрать ёжику?

Дети: Это яблоки и груши.

Педагог: Какого цвета яблочки?

Дети: Красные!

Педагог: А груши?

Дети: Жёлтые!

Ёжик: Молодцы, ребята! А рисовать вы умеете?

Дети: Да!

Ёжик показывает ребятам заготовки из бумаги с изображениями корзины, и силуэтов яблока и груши.

Педагог: Посмотрите, ребята, ёжик принёс нам корзинки. Ёжик хочет сделать подарок своим ежатам и просит нас помочь ему дорисовать там яблоко и грушу, чтобы ежата тоже запомнили, как выглядят эти фрукты. Одно яблоко и одну грушу надо раскрасить пальчиковыми красками. Но перед рисованием мы немного разомнём наши пальчики.

Дети садятся за столы и выполняют движения совместно с педагогом.

В сад-сад мы пойдём (сжимают и разжимают пальцы)

Фруктов там наберём (машут кистями рук)

А в саду нашем (поднимают руки, опускают руки)

Нет фруктов краше! (кладут руки на стол).

Педагог: Возьмите красную краску и, опустите пальчик краску, сделайте несколько мазков на бумаге, где яблоко.

Педагог помогает некоторым детям, кто не проявляет интерес к процессу: обмакивает пальчик ребёнка, проводит им по бумаге.

Педагог: Какие замечательные красные яблочки у вас получились, а теперь возьмём жёлтую краску, опустим палец в краску, и закрасим грушу.

Педагог помогает детям с раскрашиванием груши.

Педагог: Какие красивые яблоки и груши у нас получились. Ёжик ты доволен?

Ёжик рассматривает рисунки детей и хвалит чудесные яблоки и груши. Рисунки складывает в корзинку, благодарит детей за помощь и прощается.

Ёжик: Спасибо, ребята! Теперь мои ежатки тоже будут знать, как выглядят яблоко и груша! До свидания, я побежал в лес!

Ребята прощаются с ёжиком, машут ему рукой.